



Candidatura N. 20297 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC CRESPANO DEL GRAPPA
Codice meccanografico	TVIC86500E
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA S. CARLO, N. 5
Provincia	TV
Comune	Crespano Del Grappa
CAP	31017
Telefono	042353043
E-mail	TVIC86500E@istruzione.it
Sito web	
Numero alunni	1266
Plessi	TVAA86501B - SCUOLA INFANZIA S.EULALIA TVEE86501L - ALDO FANTINA - POSSAGNO TVEE86502N - M.FILIPPIN FERRARESE - PADERNO TVEE86503P - FRANCESCO SARTOR - CAVASO DEL T TVEE86504Q - MADONNINA DEL GRAPPA - CRESPANO TVEE86505R - GENERALE GIARDINO - SEMONZO TVEE86506T - MONTE GRAPPA - BORSO DEL GRAPPA TVMM86501G - SMS"CANOVA" CRESPANO (IC) TVMM86502L - SMS CAVASO D.TOMBA(IC CRESPANO) TVMM86503N - SMS"GIRARDI" BORSO D.G. (IC CR)



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 20297 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Autodifesa personale	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Enjoy sport	€ 5.682,00
Musica strumentale; canto corale	"THE SCHOOL'S HAPPY VOICES "	€ 5.682,00
Musica strumentale; canto corale	"PICCOLE VOCI CRESCONO"	€ 5.682,00
Musica strumentale; canto corale	Coro scolastico "NOTE IN ALLEGRIA"	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Potenziare le eccellenze - Parlare con il passato	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Anch'io posso	€ 10.764,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.856,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	SULLE ORME DI POLLICINO
Descrizione progetto	<p>“SULLE ORME DI POLLICINO” prevede più ambiti d'azione che siano in grado di intervenire sulla possibilità di accompagnare le fasi di crescita dei minori con esperienze extrascolastiche di aggregazione, di espressione dei propri talenti, di scambio e animazione culturale; sulla necessità di aggiornare gli impianti pedagogici e puntando ad un maggiore flessibilità e personalizzazione. Le linee strategiche su cui interviene al fine di rimuovere le principali cause di dispersione scolastica sono: attività didattica e pedagogica coerente con gli specifici bisogni degli alunni all'interno di contesti educativi extrascolastici di supporto e in sinergia con quelli scolastici; attività volta ad ampliare i percorsi curricolari per lo sviluppo ed il rinforzo delle competenze; attività volta a potenziare i livelli di autostima, di fiducia e di autoefficacia dei bambini e dei ragazzi, intesi come variabili personali da promuovere attraverso modalità espressive, ludiche, artistiche, sportive e culturali, da realizzarsi in diversi contesti extrascolastici; attività volte a favorire la messa in campo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento per mettere gli alunni al centro del processo formativo.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC CRESpano DEL GRAPPA
(TVIC86500E)

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il territorio in cui l'Istituto opera si estende nei cinque Comuni di Borso del Grappa (frazioni di Semonzo e Sant'Eulalia), Crespano del Grappa, Paderno del Grappa, Possagno e Cavaso del Tomba, facenti parte della Pedemontana del Grappa. Si caratterizza per recente espansione edilizia, incremento della popolazione per immigrazione e trasmigrazione, progressiva scomparsa delle attività tradizionali, notevole evoluzione dell'artigianato, del commercio e della piccola e media industria. In questo contesto gli alunni della scuola presentano situazioni familiari e bisogni socio-culturali molto diversificati e legati alla condizione lavorativa (o la sua assenza) degli adulti della famiglia, al loro grado di istruzione, al tipo di reddito, alla carenza di strumenti nell'ambito domestico e sociale, quali l'assenza di spazi per studiare, di sussidi e di supporti librari extra scolastici, di strutture pubbliche dove incontrarsi e instaurare relazioni significative, formative e piacevoli. Limitate sono le proposte di conoscenza e di confronto a livello interculturale. I ragazzi preadolescenti manifestano il disagio scolastico con comportamenti e problematiche più evidenti.

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

“SULLE ORME DI POLLICINO” rappresenta un nuovo concetto di utilizzo di conoscenze e abilità in situazioni reali di scuola e vita. Le competenze attese sono quelle delle “european key competence”: **Competenza digitale:** Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale. **Imparare a imparare:** Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio. **Competenze sociali e civiche:** Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. **Consapevolezza ed espressione culturale:** Comprendere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste per il benessere individuale e collettivo.



Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I destinatari sono alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado. Il progetto intende rivolgersi sia agli studenti che alle loro famiglie. L'obiettivo è quello di creare gruppi eterogenei di alunni per promuovere la coesione interculturale e sociale; attraverso il peer tutoring si lavorerà per prevenire e contrastare i fenomeni di prevaricazione, discriminazione ed emarginazione che precludono l'inclusione e che spesso portano all'abbandono precoce della scuola. Si intende creare un tempo scuola più lungo per coinvolgere soprattutto gli alunni più fragili: oltre a quelli devianti, quelli di nazionalità non italiana, quelli con gravi difficoltà scolastiche, con disturbi di apprendimento, disabili o in carico ai Servizi Sociali. Si prevedono poi azioni volte a potenziare le eccellenze.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto vuole creare nuovi spazi per l'apprendimento per favorire:

- azioni volte al recupero scolastico e di conseguenza al recupero dell'autostima
- educazione socio – affettiva – relazionale
- educazione alla salute
- alfabetizzazione e mediazione culturale
- laboratori musicali ed espressivi
- Attività ludico sportive con esercizio attivo della cooperazione e del pensiero creativo.



Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

“SULLE ORME DI POLLICINO” rappresenta un piano di apertura pomeridiana che fa leva sulle potenzialità dei ragazzi, che possono scegliere di accedere ad una gamma molto vasta di laboratori, approfondimenti, attività sportive, musica, studio assistito. Costruiscono, a loro scelta, una parte del proprio curriculum. Non si tratta solo di accoglierli in un tempo ampliato, ma di dar loro più possibilità di capire le proprie aspirazioni e potenzialità in un ambiente adeguato e stimolante. Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano e oltre l'orario scolastico nelle sedi delle tre Scuole Secondarie di primo grado e nelle Scuole Primarie di Borso e Cavaso, ma coinvolgeranno anche gli alunni delle altre sedi in gruppi eterogenei e trasversali tra i due gradi scolastici.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Metodologie didattiche innovative in cui lo studente è soggetto attivo del proprio apprendimento:

- Simulazione operativa
- Analisi e risoluzione di problemi
- Sperimentazione di situazioni o attività
- Lavoro di progetto
- Lavori ed esercitazioni di gruppo
- Apprendimento cooperativo (cooperative learning)
- Peer education
- Giochi di conoscenza
- Debate

- Flipped classroom

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il PTOF prevede diverse azioni e progetti che integrano con quello proposto. Tra le priorità in ordine al potenziamento dell'offerta formativa, infatti, sono previsti:

- ? il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese,
- ? il potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale che si realizza anche in orario scolastico per alcune sedi di Scuola Primaria
- ? il potenziamento delle discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport.

I percorsi modulari extracurricolari si realizzano in stretta correlazione con i percorsi formativi curricolari.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Oltre alla Scuola, sono coinvolte nel progetto le Amministrazioni Comunali che lo sostengono attivamente condividendone finalità ed obiettivi. I Comuni contribuiscono alla sua realizzazione assicurando l'utilizzabilità degli ambienti scolastici, fornendo materiali di facile consumo, contribuendo all'acquisto di attrezzature e beni utili.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

“SULLE ORME DI POLLICINO” presuppone nuove strategie di apprendimento, favorisce il carattere divergente nell'approccio disciplinare, risponde con coerenza alle finalità del PTOF e si rivolge agli alunni con situazioni e bisogni molto diversificati. Risponde alle criticità di un territorio, esteso su cinque Comuni, che non offre particolari occasioni di aggregazione fra giovani. Trova coerenza con le Priorità del servizio di istruzione e formazione: lo studente è posto al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti: cognitivo, affettivo, relazionale, corporeo, estetico, etico, spirituale e religioso; favorisce le condizioni che permettono lo stare bene a scuola; promuove un'attenta collaborazione con gli attori extrascolastici, con diverse funzioni educative. La scuola insegna agli Alunni *ad essere*, per formare cittadini che partecipano consapevolmente alla costruzione di collettività ampie e composite.



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il miglioramento nelle competenze di base degli alunni, il miglioramento nelle relazioni fra pari e con gli adulti, la riduzione di episodi di prevaricazione e bullismo, di esclusione, di emarginazione soprattutto nei confronti di alunni stranieri, disabili o con BES; un maggiore coinvolgimento delle famiglie anche di nazionalità non italiana nel percorso d'istruzione dei figli, la collaborazione tra scuola ed enti del territorio per la creazione di legami significativi tra agenzie educative dell'extra-scuola e scuola; la riduzione dell'insuccesso scolastico nel passaggio alla scuola secondaria di secondo grado.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Anch'io posso	Sì		66	http://www.iccrespano.gov.it/home-1/p-t-of
Canti in piazza	Sì		86	http://www.iccrespano.gov.it/home-1/p-t-of
Canti in piazza	No	2015/2016		http://www.iccrespano.it/home-1/ptof
Cantiamo Natale	Sì		112	http://www.iccrespano.gov.it/home-1/p-t-of
Cantiamo Natale	No	2015/2016		http://www.iccrespano.it/home-1/ptof
Corso di recupero/rinforzo (Studio assistito)	Sì		96	http://www.iccrespano.gov.it/home-1/p-t-of
Corso di strumento musicale	Sì		32	http://www.iccrespano.gov.it/home-1/p-t-of
Corso nuoto	Sì		83	http://www.iccrespano.gov.it/home-1/p-t-of
Giocare con la musica	No	2015/2016		http://www.iccrespano.it/home-1/ptof
Giochiamo a minibasket	Sì		90	http://www.iccrespano.gov.it/home-1/p-t-of



Giochiamo a minibasket	No	2015/2016		http://www.iccrespano.it/home-1/ptof
Il Coro della scuola	No	2015/2016		http://www.iccrespano.it/home-1/ptof
Il corpo in gioco: psicomotricità	Sì		14	http://www.iccrespano.gov.it/home-1/p-t-o-f
Incanto a scuola "Piccole Voci Crescono"	Sì		100	http://www.iccrespano.gov.it/home-1/p-t-o-f
Musica d'eccellenza - serate all'opera	No	2015/2016		http://www.iccrespano.it/home-1/ptof
Musica d'eccellenza: Jazz a scuola	Sì		28	http://www.iccrespano.gov.it/home-1/p-t-o-f
Musica d'eccellenza: serate all'Opera	Sì		26	http://www.iccrespano.gov.it/home-1/p-t-o-f
Note in allegria	Sì		70	http://www.iccrespano.gov.it/home-1/p-t-o-f
Note in allegria	No	2015/2016		http://www.iccrespano.it/home-1/ptof
Parlare col passato	Sì		5	http://www.iccrespano.gov.it/home-1/p-t-o-f
Parlare col passato	No	2015/2016		http://www.iccrespano.it/home-1/ptof
Piccole Voci Crescono	No	2015/2016		http://www.iccrespano.it/home-1/ptof
Progetto Musica	Sì		116	http://www.iccrespano.gov.it/home-1/p-t-o-f
Progetto Sport	Sì		118	http://www.iccrespano.gov.it/home-1/p-t-o-f
Psicomotricità	Sì		114	http://www.iccrespano.gov.it/home-1/p-t-o-f
Psicomotricità "La voce del corpo"	Sì		110	http://www.iccrespano.gov.it/home-1/p-t-o-f
Recupero Inglese	Sì		57	http://www.iccrespano.gov.it/home-1/p-t-o-f
Recupero competenze	Sì		84	http://www.iccrespano.gov.it/home-1/p-t-o-f



Recupeto Tedesco	Sì		58	http://www.iccrespano.gov.it/home-1/p-t-off
Repetita iuvant	Sì		65	http://www.iccrespano.gov.it/home-1/p-t-off
Repetita iuvant	No	2015/2016		http://www.iccrespano.gov.it/home-1/ptof
RicicLabMUSICA	Sì		30	http://www.iccrespano.gov.it/home-1/p-t-off
Sento come canto	Sì		52	http://www.iccrespano.gov.it/home-1/p-t-off
Studio assistito	No	2015/2016		http://www.iccrespano.gov.it/home-1/ptof
The school happy voices	Sì		63	http://www.iccrespano.gov.it/home-1/p-t-off
Training autogeno	Sì		120	http://www.iccrespano.gov.it/home-1/p-t-off
Voci in armonia	Sì		79	http://www.iccrespano.gov.it/home-1/p-t-off

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All ego to
Interesse e sostegno del Comune di Possagno per le azioni 'Potenziamento delle competenze di base - Anch'io posso'; 'Potenziamento delle competenze di base - Potenziare le eccellenze - Parlare col passato'; 'Educazione motoria, sport, gioco didattico - Enjoy sport'; 'Musica strumentale, canto corale - Coro scolastico Note in allegria'	0		6834	11/11/2016	Sì



<p>Interesse e sostegno del Comune di Crespano del Grappa per i moduli: Modulo Potenziamento delle competenze di base – “Anch’io posso” Modulo Potenziamento delle competenze di base – “Potenziare le eccellenze - Parlare con il passato”. Modulo Educazione motoria, sport, gioco didattico – “Enjoy sport” Modulo Educazione motoria, sport, gioco didattico – “Autodifesa personale” Modulo Musica strumentale, canto corale – “PICCOLE VOCI CRESCONO “.</p>	0				Si
<p>Interesse e sostegno del Comune di Cavaso del Tomba per i moduli: Modulo Potenziamento delle competenze di base – “Anch’io posso” Modulo Potenziamento delle competenze di base – “Potenziare le eccellenze - Parlare con il passato”. Modulo Educazione motoria, sport, gioco didattico – “Enjoy sport” Modulo Musica strumentale, canto corale – Coro scolastico “Note in allegria“.</p>	0				Si

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Autodifesa personale	€ 5.682,00
Enjoy sport	€ 5.682,00
“THE SCHOOL’S HAPPY VOICES “	€ 5.682,00
“PICCOLE VOCI CRESCONO”	€ 5.682,00
Coro scolastico “NOTE IN ALLEGRIA”	€ 5.682,00
Potenziare le eccellenze - Parlare con il passato	€ 5.682,00
Anch’io posso	€ 10.764,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.856,00

Sezione: Moduli



Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Autodifesa personale

Dettagli modulo

Titolo modulo	Autodifesa personale
Descrizione modulo	Il corso si basa sullo studio teorico e pratico di una selezione di tecniche e metodi di autodifesa tra i più efficaci, estratti dall'antica arte del Kung fu shaolin tradizionale ed insegnate a gran parte delle Forze dell'Ordine e Militari. Le tecniche selezionate sono tra le più semplici, immediate ed intuitive, ottime per donne e uomini e ragazzi/e che non hanno mai praticato nessun metodo di autodifesa e vogliono cominciare ad incrementare il proprio livello di sicurezza in situazioni di potenziale pericolo o semplicemente vogliono avvicinarsi alla disciplina marziale in modo pratico e poco impegnativo. Il corso affronterà sia la problematica psicologica e teorica del confronto fisico, sia la componente prettamente pratica e tecnica.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	TVMM86501G
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi
Target	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Autodifesa personale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Enjoy sport

Dettagli modulo

Titolo modulo	Enjoy sport
Descrizione modulo	Attività volta al benessere fisico attraverso la correzione della nuotata con esercizi specifici in acqua; occasione per trovarsi con un gruppo di persone e di amici e condividere esercizi, esperienze acquatiche, fatiche, soddisfazioni; "Fare vasche": per i più esperti e temerari è un momento in cui ci si può sfogare delle tensioni accumulate durante la giornata con un'ottima attività aerobica; tempo da dedicare a se stessi, un modo per mettersi alla prova, un modo per migliorare se stessi; percorso finalizzato all'autonomia in acqua per stare insieme alla famiglia: al mare, al lago o in ambienti simili in piena libertà.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	TVMM86502L
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni addizionali individualizzate
Target	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Enjoy sport

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Musica strumentale; canto corale

Titolo: "THE SCHOOL'S HAPPY VOICES "

Dettagli modulo

Titolo modulo	"THE SCHOOL'S HAPPY VOICES "
Descrizione modulo	Utilizzare la voce in modo espressivo, equilibrato, intonato. Far sperimentare agli alunni la bellezza del canto corale come espressione di sé e scoperta delle proprie potenzialità come attività di gruppo che presuppone: condivisione di intenti, rispetto e collaborazione reciproca, superamento della timidezza attraverso il contesto del GRUPPO – CORO. Il modulo nasce dall'idea di continuare l'esperienza CORALE come attività di laboratorio pomeridiano facoltativo, frequentato da ragazzi appartenenti alle diverse classi della scuola Media di Borso ma intonati, motivati e seriamente decisi a considerare l'opportunità di un impegno stabile e continuativo in orario extra-scolastico.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	TVMM86503N
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30



Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
Target	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: "THE SCHOOL'S HAPPY VOICES"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Musica strumentale; canto corale

Titolo: "PICCOLE VOCI CRESCONO"

Dettagli modulo

Titolo modulo	"PICCOLE VOCI CRESCONO"
----------------------	-------------------------



Descrizione modulo	Dare vita ad un Coro (anche d'Istituto) e continuità alle esperienze finora perseguite. Approfondire l'esperienza musicale scolastica con attività integrative extrascolastiche, proiettate alla volontà di creare competenze musicali (Formazione Alunni – Studenti e Docenti). Scoprire il piacere del “fare musica” attivamente, con esperienze partecipate fra Alunni e Adulti nel comune obiettivo comune di un percorso “collettivo” che si apra ad esperienze apicali: educative, gratificanti e aggregative. Fondere le esperienze Corali per la preparazione di un Concerto Natalizio e conclusivo, che possa presentare più Cori nell'esecuzione di alcuni brani comuni. Utilizzare la voce in modo espressivo, equilibrato, intonato. Far sperimentare agli alunni la bellezza del canto corale come espressione di sé e scoperta delle proprie potenzialità come attività di gruppo che presuppone: condivisione di intenti, rispetto e collaborazione reciproca, superamento della timidezza attraverso il contesto del GRUPPO – CORO. Aumentare le competenze degli Alunni/Studenti e Docenti
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	TVMM86502L
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: “PICCOLE VOCI CRESCONO”

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Musica strumentale; canto corale

Titolo: Coro scolastico "NOTE IN ALLEGRIA"

Dettagli modulo

Titolo modulo	Coro scolastico "NOTE IN ALLEGRIA"
Descrizione modulo	Attività di coro scolastico in orario aggiuntivo da integrare con le attività musicali svolte in orario curricolare. Intende favorire esperienze di musica pratica attraverso la continuazione del coro scolastico "note in allegria", creare momenti aggregativi e collaborativi legati all'approfondimento della musica, partecipare ad eventi musicali nel territorio promuovendo anche lo scambio con altre realtà simili.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	TVEE86503P
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti
Target	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Coro scolastico "NOTE IN ALLEGRIA"



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Potenziare le eccellenze - Parlare con il passato

Dettagli modulo

Titolo modulo	Potenziare le eccellenze - Parlare con il passato
Descrizione modulo	Il modulo si propone di rendere i ragazzi maggiormente consapevoli della scelta effettuata grazie al percorso di orientamento e fornire loro strumenti per affrontare le scuole superiori con più serenità. Si propongono attività per approfondire lo studio della grammatica e dell'etimologia delle parole, creando una maggiore consapevolezza della lingua.
Data inizio prevista	03/04/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	TVMM86501G
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi
Target	Altro (specificare, campo testo) Allievi con buoni livelli di competenze da potenziare



Scheda dei costi del modulo: Potenziare le eccellenze - Parlare con il passato

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Anch'io posso

Dettagli modulo

Titolo modulo	Anch'io posso
Descrizione modulo	Il modulo si propone l'attuazione degli obiettivi di autonomia, relazione, comunicazione e apprendimento. Gli alunni, attraverso un sistema di insegnamento-apprendimento che tiene conto delle loro effettive necessità e capacità, saranno guidati a potenziare le proprie abilità con l'ausilio di diversi strumenti e materiali.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	TVEE86506T
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60
Distribuzione ore per modalità didattica	60 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi
Target	Allievi con bassi livelli di competenze

Sezione: Scheda finanziaria



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC CRESpano DEL GRAPPA
(TVIC86500E)

Scheda dei costi del modulo: Anch'io posso

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	TOTALE					10.764,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 20297)
Importo totale richiesto	€ 44.856,00
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	2
Data Delibera collegio docenti	19/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	245
Data Delibera consiglio d'istituto	27/10/2016
Data e ora inoltro	14/11/2016 08:42:35

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Autodifesa personale</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Enjoy sport</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>"THE SCHOOL'S HAPPY VOICES "</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>"PICCOLE VOCI CRESCONO"</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>Coro scolastico "NOTE IN ALLEGRIA"</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Potenziare le eccellenze - Parlare con il passato</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Anch'io posso</u>	€ 10.764,00	
	Totale Progetto "SULLE ORME DI POLLICINO"	€ 44.856,00	
	TOTALE PIANO	€ 44.856,00	€ 45.000,00