



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di CRESANO DEL GRAPPA

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via San Carlo, 5 - 31017 Crespano del Grappa (TV) Tel. 0423.53043/53300 – Fax 0423.939343

E-mail: tvic86500e@istruzione.it - Posta elettronica certificata: tvic86500e@pec.istruzione.it - Sito web: www.iccrespano.gov.it

Codice Meccanografico TVIC86500E - Codice fiscale 83005430265 - Codice Univoco F.E.UFX7W5

OGGETTO: Fondi strutturali Europei - Programma operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020-Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16.09.2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"-Asse I Istruzione-Fondo sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1- Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa – Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). – Iscrizioni ed avvio delle attività.

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-VE-2017-68	"Sulle orme di Pollicino"	€ 44.856,00
CUP 59G16000640007			

Circ. n. 46

Crespano del Grappa, 03.10.2018

Ai Signori Genitori degli Alunni
della Scuola Primaria
e degli Studenti
della Scuola Secondaria di primo grado

Gentili Genitori,
abbiamo il piacere di comunicarVi che il progetto in oggetto sarà attivato a breve. Vi chiediamo, cortesemente, di voler compilare il modulo di adesione allegato alla presente e di riconsegnarlo, completo in ogni parte, entro e non oltre il 15 ottobre prossimo ai Docenti Coordinatori di classe.
Cordiali saluti,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Sergio Betto