



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Al sito Web  
Agli atti



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di CRESpano DEL GRAPPA

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via San Carlo, 5 - 31017 Crespano del Grappa (TV) Tel. 0423.53043/53300 – Fax 0423.939343

E-mail: [tvic86500e@istruzione.it](mailto:tvic86500e@istruzione.it) - Posta elettronica certificata: [tvic86500e@pec.istruzione.it](mailto:tvic86500e@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.iccrespano.gov.it](http://www.iccrespano.gov.it)

Codice Meccanografico TVIC86500E - Codice fiscale 83005430265 - Codice Univoco F.E.UFX7W5

### Oggetto: Decreto di assunzione in bilancio

*Progetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017.*

**Codice identificativo progetto 10.2.2A-FdRPOCVE-2018-65**

**CUP: J57117000710007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'avviso pubblico 2669 del 03 marzo 2017 "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale";
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020
- PRESO ATTO della nota MIUR prot.n. nota prot. n. AOODGEFID/ 28243 del 30 ottobre 2018;
- VISTA la nota MIUR prot.n. nota prot. n. AOODGEFID/ 28243 del 30 ottobre 2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica ;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;  
 VISTO l'art. 6 comma 4 del D.I. 44/2001;  
 VISTA il Programma Annuale 2018;

**DECRETA**

La formale assunzione a bilancio, per l'E.F. 2018 dei finanziamenti relativi al seguente progetto volto al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

**OBIETTIVI MODULI CODING**

- Promuovere lo sviluppo e la consapevolezza dei processi inerenti il problem posing e il problem solving all'interno di contesti significativi che favoriscano l'esplorazione dei saperi, la condivisione, la collaborazione, la creatività.
- Avvicinare gradualmente docenti ed alunni al coding e all'universo della robotica educativa intesi come nucleo capace di generare contemporaneamente saperi, abilità e competenze sia disciplinari che trasversali.
- Attivare forme di collaborazione tra docenti ed alunni di diversi ordini di scuola al fine di divenire realmente attori all'interno del processo collettivo di costruzione delle conoscenze.
- Offrire occasioni concrete per allenare spirito di iniziativa, perseveranza e strategie per affrontare l'errore.
- Inserire la dimensione scolastica all'interno della società contemporanea e fornire competenze spendibili nella vita presente e futura.

**OBIETTIVI MODULO CYBERBULLISMO**

- Educare i ragazzi a un utilizzo della Rete rispettoso della dignità altrui e delle norme basilari di convivenza sociale;
- Sensibilizzare i minori sui rischi e sulle opportunità offerte da Internet e dalle nuove tecnologie di comunicazione;
- Sviluppare un'esperienza di peer-to-peer education mediante cui i temi in oggetto siano veicolati dai ragazzi stessi ai loro compagni garantendo un'efficacia comunicativa più elevata e un abbattimento delle barriere all'ascolto

| Sottoazione | Codice identificativo progetto | Titolo modulo   | Importo autorizzato | Totale autorizzato progetto |
|-------------|--------------------------------|---|---------------------|-----------------------------|
| 10.2.2A     | 10.2.2A-FdRPOCVE-2018-65       | Accetti la sfida 1                                      | € 4.561,50          | € 24.681,30                 |
| 10.2.2A     | 10.2.2A-FdRPOCVE-2018-65       | Accetti la sfida 2                                      | € 4.977,90          |                             |
| 10.2.2A     | 10.2.2A-FdRPOCVE-2018-65       | Accetti la sfida 3                                      | € 4.977,90          |                             |
| 10.2.2A     | 10.2.2A-FdRPOCVE-2018-65       | Contrastare il Cyberbullismo: un approccio peer to peer | € 10.164,00         |                             |

I predetti finanziamenti saranno iscritti nelle ENTRATE Modello A, Aggregato04/01 "UNIONE EUROPEA" e imputati alla Voce P26 "PON -FSE avviso 2669 - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale" del Programma Annuale 2018 per un importo di € 24.681,30.

F.to il Dirigente Scolastico

Dott. Sergio Betto

Firma autografa sostituita  
a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3 comma 2 - D.Lgs. n.39/1993