

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo di Crespano del Grappa

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ESPERTO

Il/la sottoscritt_ _____ nat_a _____

il ____/____/____ e residente a _____ (Prov. _____)

in via _____ n. _____ CAP. _____

C.F. _____ tel. _____

tel. cell. _____ e-mail _____

docente di scuola _____ presso questo istituto,

in riferimento all'avviso interno per la selezione delle figure professionali per le attività connesse con i percorsi formativi relativi al Progetto **“La lepre e la tartaruga: accetto la sfida”** Codice progetto: **10.2.2A-FdRPOCVE-2018-65** PON “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 di cui all'avviso pubblico MIUR AOODGEFID 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, presenta istanza per l'eventuale conferimento di incarico quale

ESPERTO nei seguenti moduli (contrassegnare con una X)

| |
|--|
| Codice Progetto: 10.2.2A-FdRPOCVE-2018-65 |
|--|

Accetti la sfida 1

Accetti la sfida 3

Accetti la sfida 2

Contrastare il Cyberbullismo: un approccio peer to peer

TUTOR nei seguenti moduli (contrassegnare con una X)

| |
|--|
| Codice Progetto: 10.2.2A-FdRPOCVE-2018-65 |
|--|

Accetti la sfida 1

Accetti la sfida 3

Accetti la sfida 2

Contrastare il Cyberbullismo: un approccio peer to peer

In caso di nomina ad espletare l'incarico, il sottoscritto assume formale impegno ad inoltrare, in tempo reale, sulla piattaforma “Gestione dei Piani” tutti i dati relativi alle attività svolte durante l'attività formativa.

Il sottoscritto dichiara:

- di avere preso visione dell'Avviso di selezione;
- di allegare il proprio Curriculum vitae in formato europeo;
- di allegare fotocopia del proprio documento di riconoscimento;
- di compilare la Tabella di Valutazione dei titoli;
- di allegare una Proposta di piano di lavoro (solo per l'Esperto);
- di possedere competenze specifiche per le aree d'intervento indicate.

Dichiara, inoltre, sotto la propria responsabilità:

- di non avere riportato condanne penali né di avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni;
- che i dati riportati nella presente istanza sono resi ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445 (Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari sulla documentazione amministrativa), consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 della medesima legge e dall'art. 496 del codice penale in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci e che la non veridicità della presente dichiarazione comporta la decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della stessa (art. 75 DPR 445/2000).

Il sottoscritto _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lvo n. 196/2003 solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data, _____

In fede

| TITOLI CULTURALI | | A cura del candidato | Valutazione a cura della scuola |
|---|--|----------------------|---------------------------------|
| A | Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale) Votazione fino a 107/110 - pt 8; Votazione 108 a 110/110 - pt 10; Votazione 110/110 e lode - pt 12 | | |
| | Descrizione _____ Votazione _____ / _____ | | |
| B | Laurea triennale specifica (punti 6) (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea) | | |
| | Descrizione _____ | | |
| C | Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (punti 4) (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B) | | |
| | Descrizione _____ | | |
| D | Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (punti 3 fino a 9) (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu) | | |
| | Descrizione _____ | | |
| | Descrizione _____ | | |
| | Descrizione _____ | | |
| E | Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento (punti 1 fino a 3) | | |
| | Descrizione _____ | | |
| | Descrizione _____ | | |
| | Descrizione _____ | | |
| F | Formazione specifica in coding, pensiero computazionale (moduli 1,2,3) 3 (fino a 9 pt) | | |
| | Descrizione _____ | | |
| | Descrizione _____ | | |
| | Descrizione _____ | | |
| G | Formazione specifica sui temi del <i>cyberbullismo</i>, dell'uso consapevole della rete e dell'uso didattico dei <i>social network</i> (modulo 4) 2 (fino a 6 pt) | | |
| | Descrizione _____ | | |
| | Descrizione _____ | | |
| | Descrizione _____ | | |
| TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI | | | |
| G | Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza (punti 4 fino a 20) | | |
| | Descrizione _____ | | |
| | Descrizione _____ | | |
| | Descrizione _____ | | |
| | Descrizione _____ | | |
| H | Esperienze di docenza in progetti PON – POR coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore) (punti 3 fino a 15) | | |
| | Descrizione _____ | | |
| | Descrizione _____ | | |
| | Descrizione _____ | | |
| | Descrizione _____ | | |
| I | Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore) (punti 1 fino a 5) | | |
| | Descrizione _____ | | |
| | Descrizione _____ | | |
| | Descrizione _____ | | |
| | Descrizione _____ | | |

| | | | |
|----------|--|--|--|
| | | | |
| L | Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore) (punti 1 fino a 5) Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____ | | |
| M | Abilitazione specifica (punti 5) Descrizione _____ | | |
| N | Certificazione di competenze informatico/tecnologiche (punti 2 fino a 6) Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____ | | |
| O | Esperienze di docenza nella disciplina oggetto del progetto (punti 1 fino a 5) Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____ | | |
| P | Esperienze professionali nel settore di pertinenza diverse dalla docenza (punti 1 fino a 5) Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____ | | |
| Q | Coerenza, pertinenza e originalità del Piano di lavoro presentato (fino a punti 10) | | |
| | TOTALE | | |

Data _____

_____ In fede

Allegato C/ESPERTO

PROPOSTA PIANO DI LAVORO

| Competenze specifiche | Descrizione |
|-----------------------|-------------|
|-----------------------|-------------|

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

| Fase dell'attività* | Attività previste | Contenuti | Metodologie** | Ore previste |
|--|-------------------|-----------|---------------|--------------|
| <i>Scegliere tra le voci riportate in fondo</i> | | | | |
| Accoglienza/analisi delle competenze in ingresso | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Totale ore | | | | |

* - Accoglienza/analisi delle competenze in ingresso

- Didattica

- Verifica/valutazione degli apprendimenti

(**IMPORTANTE** occorre prevedere **almeno una** verifica intermedia e una verifica finale).

** Scegliere tra le metodologie previste dal sistema

- Approccio comportamentista (apprendimento tramite rinforzo)
- Cooperative learning
- Didattica laboratoriale
- Discussione
- E-learning
- Insegnamento individualizzato
- Lezione frontale
- Metodo autobiografico
- Peer education (educazione tra pari)
- Problem solving
- Project work
- Ricerca sperimentale
- Simulazione/role playing
- Studio di caso

Data _____

_____ (firma)

Allegato B/TUTOR

TABELLA RIASSUNTIVA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI TUTOR

| TITOLI CULTURALI | | A cura del candidato | Valutazione del GOP |
|------------------|--|----------------------|---------------------|
| A | Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale) Votazione fino a 107/110 - pt 8; Votazione 108 a 110/110 - pt 10; Votazione 110/110 e lode - pt 12 | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | Descrizione _____ Votazione _____ / _____ | | |
| B | Laurea triennale specifica (punti 6) (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea) Descrizione _____ | | |
| C | Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (punti 4) (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B) Descrizione _____ | | |
| D | Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (punti 3 fino a 9) (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu) Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____ | | |
| E | Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento (punti 1 fino a 3) Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____ | | |
| F | Publicazioni inerenti le attività previste (punti 1 fino a 3) Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____ | | |
| TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI | | | |
| G | Esperienze in qualità di docente in progetti PON (punti 4 fino a 20) Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____ | | |
| H | Esperienze in qualità di tutor in progetti PON (punti 4 fino a 20) Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____ | | |
| I | Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, collaudo e membro del Gruppo operativo di progetto in progetti PON (Fse – Fesr) (punti 3 fino a 15) Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____ | | |
| L | Esperienze di docenza in progetti extracurricolari afferenti la tipologia dell'intervento (punti 2 fino a 10) Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____ | | |
| M | Anno di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato (punti 1 fino a 10) | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | Descrizione _____ | | |
| N | Abilitazione specifica (punti 5) | | |
| | Descrizione _____ | | |
| O | Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (2 fino a 10) | | |
| | Descrizione _____ | | |
| | Descrizione _____ | | |
| | Descrizione _____ | | |
| | Descrizione _____ | | |
| | Descrizione _____ | | |
| R | Patente ECDL (punti 2) | | |
| Q | Competenze informatiche certificate di livello superiore a quello di alfabetizzazione (punti 3 fino a 6) | | |
| | Descrizione _____ | | |
| | Descrizione _____ | | |
| | TOTALE | | |

Data _____

In fede