

 Unione Europea	<b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>  2014-2020	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV
---	--	--	--

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di CRESANO DEL GRAPPA**

*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado*

Via San Carlo, 5 - 31017 Crespano del Grappa (TV) Tel. 0423.53043/53300 – Fax 0423.939343

E-mail: [tvic86500e@istruzione.it](mailto:tvic86500e@istruzione.it) - Posta elettronica certificata: [tvic86500e@pec.istruzione.it](mailto:tvic86500e@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.iccrespano.gov.it](http://www.iccrespano.gov.it) - Codice Meccanografico TVIC86500E

Codice fiscale 83005430265 - Codice Univoco F.E.UFX7W5

*Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. 2669 del 03/03/2017.*

Sottoazione	Codice progetto	identificativo	Titolo modulo	Importo autorizzato	Totale autorizzato progetto
10.2.2A	10.2.2A-FdRPOCVE-2018-65		Accetti la sfida 1	€ 4.561,50	<b>€ 24.681,30</b>
10.2.2A	10.2.2A-FdRPOCVE-2018-65		Accetti la sfida 2	€ 4.977,90	
10.2.2A	10.2.2A-FdRPOCVE-2018-65		Accetti la sfida 3	€ 4.977,90	
10.2.2A	10.2.2A-FdRPOCVE-2018-65		Contrastare il Cyberbullismo: un approccio peer to peer	€ 10.164,00	
<b>CUP: J57117000710007</b>					

## Avviso di selezione per il reclutamento di Figure Professionali n. 4 Esperti e n. 4 Tutors

**VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;  
**VISTO** l'art. 14 comma 3 del D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** l'art. 40 comma 1 del Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTE** le azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE), nello specifico: Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. 2669 del 03/03/2017.

**VISTO** l’Avviso Pubblico Miur prot. n. 2669 del 03.03.2017 - sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”;

**VISTA** la delibera prot. n. 3374/C23c del Collegio Docenti del 15/05/2017, di approvazione dell’adesione dell’Istituto all’Avviso Pubblico Miur prot. n. 2669 del 03.03.2017 - sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”;

**VISTA** la delibera Prot. n. 3376/C23c del Consiglio d’Istituto del 15.05.2017, di approvazione dell’adesione dell’Istituto all’Avviso Pubblico Miur prot. n. 2669 del 03.03.2017 - sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”;

**VISTO** il Piano n. 38231 di candidatura dell’Istituto all’Avviso Pubblico Miur prot. n. 2669 del 03.03.2017 - sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”;

**VISTA** la lettera di AUTORIZZAZIONE prot. n. AOODGEFID/ 28243 del 30 ottobre 2018 con la quale è stato autorizzato il progetto presentato da questo Istituto, codice **10.2.2A-FdRPOCVE-2018-65**,

**VISTO** il proprio decreto, prot. n. 7952/C14 del 21.12.2018, di assunzione nel Programma Annuale 2018 del finanziamento suddetto;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTA** la nomina del dirigente scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. n. 773/c23C IN DATA 29.01.2019;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 01/02/2001, n. 44, Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", recepito dalla Regione Siciliana, con il Decreto dell’Assessorato dei Beni Culturali ed Ambientali e della Pubblica Istruzione 31/12/2001, n. 895 “Disposizioni relative alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione siciliana”;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2016/19;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro comparto scuola 2006/2009, sottoscritto il 29/11/2007;

**VISTA** la Circolare 2 febbraio 2009, n. 2 del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali, relativa a “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei Programmi operativi nazionali (P.O.N.)”;

**VISTA** la Nota MIUR.AOOGGEFID 34815 del 02/08/2017, avente ad oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti”;

**VISTO** il regolamento d’Istituto per la selezione di personale interno;

**VISTI** i criteri per la selezione di personale esterno approvati dal Consiglio di Istituto con delibera n. 272 in data 10.11.2017;

**VISTO** il proprio avviso di selezione rivolto a personale interno all'Istituto, Prot. 775/C23c in data 29 gennaio 2019;

**VISTO** che alla data di scadenza, il 05 febbraio 2019 entro le ore 12:00, non era pervenuta alcuna candidatura;

**RILEVATA** la necessità - nell'ambito della realizzazione dei 4 moduli previsti dal PON sopra citato- di selezionare: n. 4 unità deputate allo svolgimento dell'attività di **ESPERTO**; n. 4 unità deputate allo svolgimento dell'attività di **TUTOR d'AULA**;

## INDICE il seguente AVVISO PUBBLICO

per la selezione di:

- n. 4 Esperti, incarico della durata di 30 ore (moduli 1,2,3) e di 60 ore (modulo 4);
- n. 4 Tutor, incarico della durata di 30 ore (moduli 1,2,3) e di 60 ore (modulo 4);

rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole	Destinatario di proposta di collaborazione plurima
3. Personale esterno	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

per la realizzazione delle attività progettuali di seguito riportate, facenti parte del Progetto PON FSE "La lepre e la tartaruga: accetto la sfida", di cui all'avviso pubblico prot. MIUR.AOODGEFID 2669 del 03.03.2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale e autorizzato con nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, n. AOODGEFID/ 28243 del 30 ottobre 2018:

	Moduli	Titolo modulo	Destinatari	Numero	Ore	Periodo di effettuazione
1	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Accetti la sfida 1	Alunni della scuola primaria	15 (min.)	30	Febbraio 2019/maggio 2019
2	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Accetti la sfida 2	Alunni della scuola primaria	19 (min.)	30	Febbraio 2019/maggio 2019
3	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Accetti la sfida 3	Allievi della scuola secondaria di primo grado	19 (min.)	30	Febbraio 2019/maggio 2019
4	Competenze di cittadinanza digitale	Contrastare il Cyberbullismo: un approccio peer to peer	Allievi della scuola secondaria di primo grado	30 (min.)	60	Febbraio 2019/maggio 2019

L'Istituto Comprensivo intende selezionare Personale interno o esterno che, per la posizione professionale (dipendenti pubblici o privati o liberi professionisti) sia in grado di apportare la necessaria esperienza tecnico-professionale negli interventi richiesti.

Per l'ammissione alla selezione per il conferimento dell'incarico occorre:

- a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'unione europea;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano

l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

d) non essere sottoposto a procedimenti penali;

e) essere in possesso di titoli e della comprovata esperienza professionale strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

#### REQUISITI DI ACCESSO PER GLI ESPERTI

	Moduli	Titolo modulo	Figura professionale richiesta
1	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Accetti la sfida 1	Docenti di tecnologia della scuola primaria
2	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Accetti la sfida 2	Docenti di tecnologia della scuola primaria
3	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Accetti la sfida 3	Docenti di tecnologia della scuola secondaria di primo grado
4	Competenze di cittadinanza digitale	Contrastare il Cyberbullismo: un approccio peer to peer	Docenti di tecnologia della scuola secondaria di primo grado

#### REQUISITI DI ACCESSO PER I TUTOR

	Moduli	Titolo modulo	Figura professionale richiesta
1	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Accetti la sfida 1	Docenti di tecnologia della scuola primaria
2	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Accetti la sfida 2	Docenti di tecnologia della scuola primaria
3	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Accetti la sfida 3	Docenti di tecnologia della scuola secondaria di primo grado
4	Competenze di cittadinanza digitale	Contrastare il Cyberbullismo: un approccio peer to peer	Docenti di tecnologia della scuola secondaria di primo grado

#### FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

L'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- Proporre un percorso formativo coerente con il progetto, completo di competenze, contenuti, attività, metodologia da seguire, criteri di valutazione;
- Collaborare con il tutor, il facilitatore ed il referente della valutazione e partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;
- Rispettare il calendario che sarà predisposto dall'Istituzione Scolastica;
- Produrre e fornire ai corsisti sussidi didattici e/o schede di lavoro, e quant'altro attinente ed utile alle finalità didattiche del singolo progetto;
- Predisporre le verifiche per la valutazione periodica del percorso formativo;
- Promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;

- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per “tracciare” l’iter del processo attivato e lasciarne testimonianza nella scuola.
  - Collaborare e fornire i dati di propria pertinenza al tutor del corso, ai fini del loro inserimento nel sistema informativo della piattaforma “Gestione Progetti PON”;
  - Consegnare a termine del modulo il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati).
  - Predisporre, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell’esperienza.
  - Documenta tutta l’attività formativa tramite l’inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall’Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.
- Per l’espletamento dell’incarico sono richieste, a tutti gli esperti, adeguate competenze nel campo informatico, al fine di interagire con la piattaforma PON.

Si evidenzia che gli interventi mirano a:

- utilizzare pratiche d’insegnamento attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e all’implementazione di metodologie e didattiche;
- favorire la ricaduta nel curricolare di quanto appreso nell’extra-curricolare;
- favorire la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche, apprese o sperimentate con gli interventi;
- favorire la partecipazione consapevole e condivisa.

## **FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l’esperto nella conduzione delle attività del progetto. Egli guida l’intera fase di realizzazione del percorso, gli obiettivi da raggiungere e le finalità del progetto stesso.

Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, l’incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- Predisporre, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Collaborare con i docenti durante le ore di attività. Garantire la qualità delle metodologie utilizzate, la continuità didattica, il controllo e la coerenza del processo di formazione. Costituire punto di riferimento e di animazione dei corsisti e del personale impegnato nel progetto. Redigere report periodici sull’andamento delle attività.
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario d’inizio e fine della lezione.
- Accertare l’avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Mantenere il contatto con gli insegnanti di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sul curricolare.

- Aggiornare con continuità e tempestività il sistema informativo del corso presso la piattaforma "Gestione Progetti PON", interagendo con il Facilitatore e il Referente per la Valutazione.

## CRITERI E MODALITÀ DI SELEZIONE

La selezione avverrà in coerenza con gli obiettivi programmati e secondo i criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto; essa potrà prevedere un colloquio teso a verificare le esperienze e le competenze degli aspiranti, nonché la validità e la fattibilità della proposta del Piano presentato.

Per la selezione, si seguiranno i seguenti criteri:

1. Aver prodotto domanda di partecipazione (allegato A) entro i termini indicati dall'avviso di selezione, con allegato "curriculum vita" in formato europeo, copia di un documento di identità, tabella di valutazione dei titoli (allegato B), proposta di piano di lavoro (allegato C);
2. Esperienza di docenza nella disciplina oggetto del modulo formativo (anni di servizio, privilegiando ordine e grado rispetto al modulo richiesto);
3. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto;
4. Adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON;
5. Evitare il cumulo di più incarichi;
6. A parità di punteggio: il candidato che abbia la più giovane età.

La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata sulla base delle tabelle di valutazione dei titoli sotto riportate.

## TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI

Titoli culturali		punteggio
A	Diploma di Laurea specifico CLASSE A60 - TECNOLOGIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110 - pt 8 Votazione 108 a 110/110 - pt 10 Votazione 110/110 e lode - pt 12
B	Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6
C	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	4
D	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	3 (fino a 9 pt)
E	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	1 (fino a 3 pt)
F	Formazione specifica in coding, pensiero computazionale (moduli 1,2,3)	3 (fino a 9 pt)
G	Formazione specifica sui temi del <b>cyberbullismo</b> , dell'uso consapevole della rete e dell'uso didattico dei <i>social network</i> (modulo 4)	2 (fino a 6 pt)
Titoli ed esperienze professionali		punteggio
G	Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4 (fino a 20 pt)
H	Esperienze di docenza in progetti PON - POR coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	3 (fino a 15 pt)
I	Esperienze di tutoraggio in progetti PON - POR coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	1 (fino a 5 pt)
L	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	1 (fino a 5 pt)

M	Abilitazione specifica	5
N	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche	2 (fino a 6 pt)
O	Esperienze di docenza nella disciplina oggetto del progetto	1 (fino a 5 pt)
P	Esperienze professionali nel settore di pertinenza diverse dalla docenza	1 (fino a 5 pt)
Q	Coerenza, pertinenza e originalità del Piano di lavoro presentato	Fino a 10 pt
A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.		

Il piano di lavoro, redatto secondo l'Allegato A, sarà valutato secondo i seguenti indicatori:

- Coerenza e pertinenza del percorso formativo in relazione alla fascia di età dei destinatari (fino a 3 punti);
- Originalità e creatività del percorso formativo (fino a 3 punti);
- Attivazione di metodologie efficaci ed innovative (fino a 3 punti);
- Realizzazione di un eventuale prodotto finale (1 punto).

#### TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR

Titoli culturali		punteggio
A	Diploma di Laurea specifico CLASSE A60 - TECNOLOGIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110 - pt 8 Votazione 108 a 110/110 - pt 10 Votazione 110/110 e lode - pt 12
B	Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6
C	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	4
D	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	3 (fino a 9 pt)
E	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	1 (fino a 3 pt)
F	Pubblicazioni inerenti le attività previste	1 (fino a 3 pt)
Titoli ed esperienze professionali		punteggio
G	Esperienze in qualità di docente in precedenti progetti PON	4 (fino a 20 pt)
H	Esperienze in qualità di tutor in precedenti progetti PON	4 (fino a 20 pt)
I	Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, collaudo e membro del gruppo operativo di progetto in progetti PON	3 (fino a 15 pt)
L	Esperienze di docenza in progetti extracurricolari afferenti la tipologia dell'intervento	2 (fino a 10 pt)
M	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	1 (fino a 10 pt)
N	Abilitazione specifica	5 pt
O	Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste	2 (fino a 10 pt)
P	Patente ECDL	2
Q	Competenze informatiche certificate di livello superiore a quello di alfabetizzazione	3 (fino a 6 pt)
Si terrà conto in ordine dei seguenti criteri: 1) evitare il cumulo di più incarichi di tutoraggio; 2) a parità di punteggio, il candidato che ha svolto esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo e membro del Gruppo di progetto in progetti PON (Fse - Fesr) e POR; 3) infine, precedenza al candidato più giovane d'età.		

Ultimate le operazioni di selezione e valutazione delle richieste, verranno redatte apposite e distinte graduatorie per tipologia di incarico che saranno pubblicate all'albo e sul sito internet della scuola [www.iccrespano.gov.it](http://www.iccrespano.gov.it)

Avverso la graduatoria provvisoria gli interessati potranno avanzare formale ricorso entro 5 giorni successivi alla data di pubblicazione, con le stesse modalità con cui hanno presentato l'istanza.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata all'albo della scuola e sul sito scolastico entro i 5 giorni successivi all'ultimo giorno utile per la presentazione dei reclami.

La Scuola si riserva il diritto di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

## COMPENSI PREVISTI

Per l'incarico di Esperto, sarà corrisposto il compenso di € 70,00/ora, compenso onnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Per l'incarico di Tutor, sarà corrisposto il compenso di € 30,00/ora, compenso onnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.

onnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Si precisa che tutti i compensi verranno liquidati, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese, a conclusione delle attività del Piano e ad effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma PON.

## TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lvo n. 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali), i dati forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo di Crespano del Grappa (TV) per le finalità di gestione della selezione e saranno trattati presso una banca dati automatizzata per la gestione del rapporto conseguente alla stessa. Il conferimento di tali dati all'Istituto è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione e dovrà essere espressamente autorizzato dall'interessato.

Il Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico dott. Sergio Betto, il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA dott.ssa Domenica Ditto.

In qualsiasi momento l'interessato potrà esercitare i propri diritti nei confronti del titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D.Lvo 196/2003 sopra richiamato.

## MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno produrre istanza in carta libera, utilizzando esclusivamente l'apposita modulistica (Allegati A, B, C che fanno parte del presente bando) presente sul sito [www.iccrespano.gov.it](http://www.iccrespano.gov.it)

La domanda di partecipazione (redatta secondo l'allegato A) dovrà contenere (pena l'esclusione):

1. il curriculum vitae redatto in formato europeo;
2. la fotocopia del documento di riconoscimento;
3. la Tabella di valutazione dei titoli (allegato B);
4. una Proposta di piano di lavoro (allegato C) coerente con le finalità del progetto, solo per Esperti.

Tutta la documentazione dovrà pervenire **entro le ore 12:00 del 20.02.2019, esclusivamente tramite e-mail** all'indirizzo [tvic86500e@istruzione.it](mailto:tvic86500e@istruzione.it)

Nel campo oggetto del messaggio email, dovrà essere riportata una delle seguenti diciture:

**"Selezione Esperto PON 2014/2020 Pensiero computazionale e creatività digitale"**



**“Selezione Tutor PON 2014/2020 Pensiero computazionale e creatività digitale”**

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata.

L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445.

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

**MODALITÀ DI DIFFUSIONE DELL'AVVISO**

Il presente avviso di selezione, reperibile alla pagina web [www.iccrespano.gov.it](http://www.iccrespano.gov.it), viene affisso all'Albo dell'Istituto, inviato a tutto il personale tramite circolare interna, inviato all'Ufficio Scolastico Territoriale per la pubblicazione e la diffusione a tutti gli Istituti della Provincia.

**DISPOSIZIONI FINALI**

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Sergio Betto

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa*

*ai sensi dell'art.3, comma2, d.lgs. n. 39/1993.*