



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)


ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di PIEVE DEL GRAPPA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via San Carlo, 5 - 31017 Crespano del Grappa (TV) Tel. 0423.53043/53300 – Fax 0423.939343

E-mail: tvic86500e@istruzione.it - Posta elettronica certificata: tvic86500e@pec.istruzione.itSito web: www.iccrespano.gov.it - Codice Meccanografico TVIC86500E

Codice fiscale 83005430265 - Codice Univoco F.E.UFX7W5

Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. 2669 del 03/03/2017.

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato	Totale autorizzato progetto
10.2.2A	10.2.2A-FdRPOCVE-2018-65	Accetti la sfida 1	€ 4.561,50	€ 24.681,30
10.2.2A	10.2.2A-FdRPOCVE-2018-65	Accetti la sfida 2	€ 4.977,90	
10.2.2A	10.2.2A-FdRPOCVE-2018-65	Accetti la sfida 3	€ 4.977,90	
10.2.2A	10.2.2A-FdRPOCVE-2018-65	Contrastare il Cyberbullismo: un approccio peer to peer	€ 10.164,00	
CUP: J57117000710007				

VERBALE DELLA COMMISSIONE PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI
Avviso selezione ad evidenza pubblica per il reclutamento di 4 Esperti e 4 Tutors
Prot. 987/C23c in data 05.02.2019

Il giorno lunedì 18 marzo 2019, alle ore 9:00 nell'Ufficio di Presidenza dell'Istituto Comprensivo di Crespano del Grappa, si è riunita la Commissione incaricata di esaminare e valutare le domande di partecipazione all'avviso di selezione per il reperimento di n. 4 Esperti, n. 4 Tutors per la realizzazione del progetto **10.2.2A-FdRPOCVE-2018-65** “La lepre e la tartaruga – Accetto la sfida”.

La Commissione è così composta:

Dott. Sergio Betto	DIRIGENTE SCOLASTICO	PRESIDENTE	presente
Domenica Ditto	DSGA	SEGRETARIO	presente
Ins. Lara Morosin	DOCENTE	COMPONENTE	presente

Prima di esaminare le domande pervenute, il Presidente acquisisce i seguenti atti:

- 1) Avviso di selezione prot. 9872/C23c del 05.02.2019;

- 2) Domande di partecipazione;
- 3) Tabella di valutazione delle domande.

Accerta che sono pervenute, entro la scadenza prevista del 20.02.2019, n. 2 domande di partecipazione:

1. **ZUCCARELLI MARIA** - candidata in qualità di **ESPERTO** per i moduli formativi n. 1 **Accetti la sfida 1**, n. 2 **Accetti la sfida 2**, n. 3 **Accetti la sfida 3** - domanda pervenuta il 11.02.2019 al prot. n. 1133/C23c.
2. **OLIVIERO LOREDANA** - candidata in qualità di **TUTOR** per i moduli formativi n. 1 **Accetti la sfida 1**, n. 2 **Accetti la sfida 2**, n. 3 **Accetti la sfida 3** - domanda pervenuta il 20.02.2019 al prot. n. 1452/C23c.

Il presidente accerta che, per ogni candidatura pervenuta, sia presente:

- 1) La domanda redatta secondo il modello allegato al bando di selezione.
- 2) Il curriculum vitae in formato europeo.
- 3) L'articolazione della proposta formativa (solo candidati Esperti).
- 4) La fotocopia di un documento di riconoscimento.
- 5) La Tabella di valutazione dei titoli.
- 6) Una Proposta di piano di lavoro coerente con le finalità del progetto, solo per Esperti.

La Commissione prende in esame le domande di partecipazione in base alla figura ed al modulo scelto, procede alla valutazione dei curricula, alla valutazione dei titoli culturali e professionali posseduti ed all'attribuzione dei rispettivi punteggi nel rispetto delle tabelle per la valutazione previste nell'avviso di selezione e che si riportano di seguito:

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI

Titoli culturali		punteggio
A	Diploma di Laurea specifico CLASSE A60 - TECNOLOGIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110 - pt 8 Votazione 108 a 110/110 - pt 10 Votazione 110/110 e lode - pt 12
B	Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6
C	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	4
D	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	3 (fino a 9 pt)
E	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	1 (fino a 3 pt)
F	Formazione specifica in coding, pensiero computazionale (moduli 1,2,3)	3 (fino a 9 pt)
G	Formazione specifica sui temi del cyberbullismo , dell'uso consapevole della rete e dell'uso didattico dei <i>social network</i> (modulo 4)	2 (fino a 6 pt)
Titoli ed esperienze professionali		punteggio
G	Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4 (fino a 20 pt)
H	Esperienze di docenza in progetti PON - POR coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	3 (fino a 15 pt)
I	Esperienze di tutoraggio in progetti PON - POR coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	1 (fino a 5 pt)
L	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	1 (fino a 5 pt)
M	Abilitazione specifica	5

N	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche	2 (fino a 6 pt)
O	Esperienze di docenza nella disciplina oggetto del progetto	1 (fino a 5 pt)
P	Esperienze professionali nel settore di pertinenza diverse dalla docenza	1 (fino a 5 pt)
Q	Coerenza, pertinenza e originalità del Piano di lavoro presentato	Fino a 10 pt
A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.		

I piani di lavoro, redatti secondo l'Allegato A, vengono valutati secondo i seguenti indicatori:

- Coerenza e pertinenza del percorso formativo in relazione alla fascia di età dei destinatari (fino a 3 punti);
- Originalità e creatività del percorso formativo (fino a 3 punti);
- Attivazione di metodologie efficaci ed innovative (fino a 3 punti);
- Realizzazione di un eventuale prodotto finale (1 punto).

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR

Titoli culturali		punteggio
A	Diploma di Laurea specifico CLASSE A60 - TECNOLOGIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110 - pt 8 Votazione 108 a 110/110 - pt 10 Votazione 110/110 e lode - pt 12
B	Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6
C	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	4
D	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	3 (fino a 9 pt)
E	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	1 (fino a 3 pt)
F	Pubblicazioni inerenti le attività previste	1 (fino a 3 pt)
Titoli ed esperienze professionali		punteggio
G	Esperienze in qualità di docente in precedenti progetti PON	4 (fino a 20 pt)
H	Esperienze in qualità di tutor in precedenti progetti PON	4 (fino a 20 pt)
I	Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, collaudo e membro del gruppo operativo di progetto in progetti PON	3 (fino a 15 pt)
L	Esperienze di docenza in progetti extracurricolari afferenti la tipologia dell'intervento	2 (fino a 10 pt)
M	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	1 (fino a 10 pt)
N	Abilitazione specifica	5 pt
O	Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste	2 (fino a 10 pt)
P	Patente ECDL	2
Q	Competenze informatiche certificate di livello superiore a quello di alfabetizzazione	3 (fino a 6 pt)
<p>Si terrà conto in ordine dei seguenti criteri:</p> <p>1) evitare il cumulo di più incarichi di tutoraggio;</p> <p>2) a parità di punteggio, il candidato che ha svolto esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo e membro del Gruppo di progetto in progetti PON (Fse - Fesr) e POR;</p> <p>3) infine, precedenza al candidato più giovane d'età.</p>		

La Commissione, ritenendo le candidature pervenute in possesso dei requisiti richiesti, procede alla redazione della seguente graduatoria di merito provvisoria:

ESPERTO

Modulo		Candidato	PUNTEGGIO TOTALE
1	Accetti la sfida 1	MARIA ZUCCARELLI	22
2	Accetti la sfida 2	MARIA ZUCCARELLI	22

TUTOR

Modulo		Candidato	PUNTEGGIO TOTALE
1	Accetti la sfida 1	LOREDANA OLIVIERO	29
2	Accetti la sfida 2	LOREDANA OLIVIERO	29

Non vengono redatte le graduatorie per le figure professionali di Esperto e Tutor per il Modulo 3 “Accetti la sfida 3”, essendo richiesto il requisito di “Docente di Tecnologia nella Scuola Secondaria di primo grado”. Le presenti graduatorie di merito provvisorie vengono pubblicate **in data 19.03.2019** all’albo pretorio on line del sito d’Istituto www.iccrespano.edu.it; decorsi 15 (quindici) giorni dalla pubblicazione, in assenza di reclami scritti, diventa definitiva.

Entro 10 (dieci) giorni dalla data di pubblicazione (fa fede il protocollo di arrivo) chiunque abbia interesse può produrre reclamo scritto al Dirigente Scolastico che deve pronunciarsi sullo stesso entro il giorno successivo.

Definiti i ricorsi e/o trascorsi i quindici giorni dalla data di pubblicazione in assenza di ricorsi, le graduatorie di merito diventano definitive ed il Dirigente Scolastico potrà procedere all’attribuzione degli incarichi.

Alle ore 10:00, conclusi i lavori, la Commissione rimette la documentazione al Dirigente Scolastico ed il Segretario redige il presente verbale che viene contestualmente letto, approvato, sottoscritto e reso pubblico.

IL PRESIDENTE _____

IL SEGRETARIO _____

L’INSEGNANTE _____