



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via San Carlo, 5 - 31017 – **CRESPANO del GRAPPA (TV)**

Tel. 0423.53043/53300 – Fax. 0423.939343

e-mail: tvic86500e@istruzione.it Posta elettronica certificata: tvic86500e@pec.istruzione.it sito web: www.iccrespano.gov.it

Codice Meccanografico TVIC86500E - Codice fiscale 83005430265

Circ. n. 12

Crespano del Grappa, 21.09.2017

Agli Insegnanti coordinatori delle classi
seconde e quinte della Scuola Primaria
Agli Insegnanti coordinatori delle classi
terze della Secondaria

Anni sc. 2016-2017/2017-2018

Oggetto: restituzione risultati Invalsi 2017

L'Istituto Nazionale per la Valutazione ha pubblicato i risultati delle prove di Italiano e Matematica della Scuola Primaria (classi seconde e quinte) e della Secondaria (classi terze) relative all'anno 2017. Agli insegnanti coordinatori delle rispettive classi perverranno le credenziali per poter accedere ai risultati. La procedura per accedere è la seguente: dalla homepage del sito www.invalsi.it si clicca su Area prove > Rilevazioni Nazionali > Area riservata (colonna sinistra in basso). A questo punto si può accedere scegliendo il ruolo Docente del Consiglio di classe, inserendo il codice classe di 12 cifre numeriche fornito dalla Segreteria e procedere al recupero password. Se dovessero persistere delle difficoltà di accesso rivolgersi alla Referente o in Segreteria.

Ricordando che l'analisi dei risultati è un'azione prevista dal Piano di Miglioramento d'Istituto, si invitano i coordinatori a prendere visione delle rilevazioni e condividere i dati con gli altri insegnanti del Dipartimento con le modalità previste dal proprio ordine scolastico.



Il Dirigente Scolastico
Dott. Sergio Betto

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma2, d.lgs. n. 39/1993

Referente Funzione strumentale
per l'Autovalutazione d'Istituto e Invalsi (2016/2017)
prof.ssa Zardo Carmen

Referente Funzione strumentale
per l'Autovalutazione
prof.ssa Zardo Carmen