



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado*

Via San Carlo, 5 - 31017 – **CRESPANO del GRAPPA** (TV)

Tel. 0423.53043/53300 – Fax. 0423.939343

e-mail: tvic86500e@istruzione.it Posta elettronica certificata: tvic86500e@pec.istruzione.it sito web: www.iccrespano.gov.it

Codice Meccanografico TVIC86500E - Codice fiscale 83005430265

Circ. n. 26

Crespano del Grappa, 03 ottobre 2017

Ai Signori Docenti della Scuola dell'Infanzia,  
della Scuola Primaria e  
Secondaria di primo grado  
dell'Istituto Comprensivo  
iscritti al corso

e p.c. al DSGA

**Oggetto: Unità Formativa "Sviluppare, rilevare e valutare competenze" – avvio**

Si informano le SS.LL. che il percorso di formazione in oggetto si realizzerà nel nostro Istituto. Come anticipato nella seduta del Collegio dei Docenti del 11 ottobre scorso, potrà essere riconosciuto come unità formativa e sarà validato se verrà raggiunto il 75% dell'orario previsto (19 ore). Al di sotto di tale limite non sarà rilasciato l'attestato, ma una dichiarazione delle ore effettivamente svolte. Ai Corsisti iscritti che decideranno di partecipare solo alle lezioni in presenza sarà rilasciata una dichiarazione delle ore effettivamente svolte. L'Unità Formativa sarà caratterizzata da incontri in presenza, lavoro online, sperimentazioni in classe, documentazione e valutazione finale.

Per partecipare al percorso formativo è necessario iscriversi dal 17 ottobre 2017 al 23 ottobre 2017, utilizzando la piattaforma S.O.F.I.A. del MIUR, raggiungibile al seguente indirizzo:

<http://sofia.istruzione.it/>

Il lavoro dei gruppi sarà guidato dal Docente Tutor, Prof. Renato Tomasella.

Gli incontri in presenza si svolgeranno secondo il seguente calendario:

| Gruppo     | Giorno           | Ora           | Sede  |
|------------|------------------|---------------|---|
| I° Gruppo  | 24 ottobre 2017  | 16:30 – 19:30 | Scuola Secondaria di primo grado<br>"Antonio Canova" di Crespano del Grappa |
|            | 09 novembre 2017 |               |   |
|            | 15 novembre 2017 |               |   |
|            | 24 novembre 2017 |               |   |
| II° Gruppo | 29 novembre 2017 |               |   |
|            | 06 dicembre 2017 |               |   |
|            | 14 dicembre 2017 |               |   |
|            | 19 dicembre 2017 |               |   |

Si allegano il piano di formazione e il prospetto relativo alla composizione dei gruppi.

Cordiali saluti,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Sergio Betto

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma2, d.lgs. n. 39/1993*



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via San Carlo, 5 - 31017 – **CRESPANO del GRAPPA** (TV)

Tel. 0423.53043/53300 – Fax. 0423.939343

e-mail: tvic86500e@istruzione.it Posta elettronica certificata: tvic86500e@pec.istruzione.it sito web: www.iccrespano.gov.it

Codice Meccanografico TVIC86500E - Codice fiscale 83005430265

## UNITÀ FORMATIVA

# “Sviluppare, rilevare e valutare competenze”

*Articolazione e piano di lavoro*

**AMBITO TRASVERSALE:** Didattica per competenze e competenze trasversali.

**AMBITO SPECIFICO:** Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti.

### FINALITÀ

- Individuare gli elementi che caratterizzano la didattica per competenze.
- Costruire una comunità professionale che studia, condivide e sperimenta.

### OBIETTIVO

- Produrre attivamente unità di apprendimento per promuovere, rilevare e valutare competenze.

### COMPETENZE ATTESE A FINE PERCORSO

- Saper riflettere su approcci e metodi, operando confronti con il proprio agito.
- Saper utilizzare strumenti di osservazione finalizzati al monitoraggio e alla valutazione autentica (griglie di osservazione, liste di controllo, biografie cognitive, diario di bordo) nell'ottica della Ricerca Azione.
- Saper progettare e realizzare un compito di realtà (compito autentico, prova esperta, ecc.).
- Saper realizzare una UdA con attenzione all'individualizzazione dei percorsi di apprendimento ai fini dell'inclusione.

### ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ FORMATIVA

| Lezioni in presenza e/o attività on line | Attività di ricerca, di laboratorio, di sperimentazione | Produzione/ Documentazione / diffusione materiali | Verifica / valutazione | TOTALE |
|--|---|---|------------------------|--------|
| 12 + 4 ORE                               | 4 ORE   | 3 ORE   | 2 ORE                  | 25 ORE |



L'intero processo sarà monitorato attraverso:

- Questionari iniziale e finale.
- Tracciamento delle attività con elaborazione dati partecipazione.
- Svolgimento delle attività previste e documentazione.
- Relazione finale.

## 1) LEZIONI IN PRESENZA (12 ore)

### Metodologia di lavoro nelle lezioni in presenza

Le unità di apprendimento sono prodotte da gruppi di lavoro, composti rispettivamente da Docenti della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria. Ciascun gruppo simula uno (o più) team o consiglio di classe dei diversi ordini di scuola.

Ogni gruppo può essere formato da massimo n. 8 docenti e l'esperto esterno riesce a cogliere le riflessioni e a dare indicazioni operative indicativamente fino a n. 5 gruppi. Totale n. 40 docenti per laboratorio).

Il lavoro di studio ed elaborazione si svolge in n. 4 incontri laboratoriali di n. 3 ore ciascuno.

Gli incontri vengono guidati dal/dai esperto/i esterno/i.

Durante ciascun incontro i Docenti affrontano le fasi di ideazione e condivisione dei contenuti delle unità di apprendimento ma anche di documentazione di quanto elaborato.

L'esperto esterno ha il ruolo di mediatore, corrispondente alle seguenti azioni:

- richiama i contenuti delle Indicazioni Nazionali per condividere le idee che stanno alla base di questa proposta educativa e didattica;
- presenta un esempio di curricolo che sarà di riferimento per il lavoro successivo
- presenta un format per la realizzazione delle Unità di Apprendimento;
- esemplifica le varie fasi di progettazione di un'Unità di Apprendimento;
- indirizza il lavoro dei gruppi, partecipando attivamente all'interno di essi con indicazioni operative e stimoli per la riflessione.
- revisiona la documentazione del lavoro prodotta dai gruppi.

### Articolazione degli incontri in presenza

|                    | Lezione frontale   | Lavoro di gruppo   |
|--------------------|--|--|
| <b>1° incontro</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>Le Indicazioni Nazionali per il Curricolo del 2012 e i traguardi di competenza.</li><li>Le competenze chiave come elemento unificante dei curricoli.</li><li>Un esempio di curricolo per competenze.</li><li>Le unità di apprendimento per sviluppare e valutare competenze.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Individuazione del prodotto/compito autentico da realizzare con gli studenti.</li><li>Definizione delle fasi di lavoro necessarie per realizzare il prodotto/compito autentico.</li></ul>  |
| <b>2° incontro</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>La didattica per competenze e il curricolo.</li><li>Gli ambienti di apprendimento e le strategie didattiche.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>Individuazione delle azioni che svolgono gli alunni per realizzare il compito autentico.</li><li>Descrizione delle azioni di mediazione attivate dal/i docente/i per accompagnare il lavoro degli alunni.</li><li>Individuazione delle competenze attivate con riferimento al curricolo presentato come modello.</li></ul> |
| <b>3° incontro</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>Rilevare le competenze.</li><li>Una sezione del curricolo: dalle competenze alle relative evidenze.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Descrizione degli esiti (prodotti intermedi) prevedibili per ciascuna fase di lavoro.</li><li>Definizione delle evidenze osservabili in ciascuna azione realizzata dagli alunni.</li></ul>   |
| <b>4° incontro</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>Un modello di rubrica per la valutazione delle evidenze delle competenze.</li><li>La certificazione delle competenze.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Produzione di rubriche di valutazione delle competenze agite.</li></ul>  |

## *Documentazione*

Il percorso realizzato con il laboratorio viene documentato con:

- le diapositive in PowerPoint utilizzate nelle fasi di condivisione dei contenuti e di guida (Sono strutturate in modo da poter essere riutilizzate dentro gli Istituti per realizzare laboratori simili a questo.);
- le unità di apprendimento prodotte dai gruppi di lavoro.

### **2) ATTIVITÀ ON LINE (4 ore)**

I Corsisti saranno impegnati per 4 ore in attività on line per analizzare i materiali presenti nella piattaforma "Piazza delle competenze", [http://www.piazzadellecompetenze.net/index.php?title=Pagina\\_principale](http://www.piazzadellecompetenze.net/index.php?title=Pagina_principale)

Durante il lavoro on line i Corsisti avranno modo di analizzare, produrre e condividere materiali e attività.

### **3) ATTIVITÀ DI SPERIMENTAZIONE (4 ore)**

I Corsisti saranno impegnati per 4 ore nella realizzazione di parte dell'Unità di Apprendimento in classe.

### **4) DOCUMENTAZIONE (3 ore)**

I Corsisti saranno impegnati per 3 ore nella documentazione dell'esperienza.

### **5) VERIFICA E VALUTAZIONE (2 ore)**

I Corsisti saranno impegnati per 2 ore nella presentazione del prodotto finale (UdA) di ciascun gruppo, nell'analisi e riflessione finale sulla sperimentazione in classe, nella valutazione complessiva del percorso svolto.

| GRUPPO 1: Scuola Primaria – sedi<br>Crespano, Borso, Paderno,<br>Possagno |                       |
|---|-----------------------|
| 1.  | Alessandra Piccione   |
| 2.  | Anna Gledis Andreatta |
| 3.  | Antonella Baratto     |
| 4.  | Antonia Polo          |
| 5.  | Barbara Brion         |
| 6.  | Barbara Marangoni     |
| 7.  | Carla Piccolotto      |
| 8.  | Carla Quarisa         |
| 9.  | Christina Barp        |
| 10.   | Elena Marangoni       |
| 11.   | Eliana Ziliotto       |
| 12.   | Federica Biaggioni    |
| 13.   | Francesca Possiedi    |
| 14.   | Gabriella Tosoni      |
| 15.   | Ivana Bonivento       |
| 16.   | Katia Brion           |
| 17.   | Laura Dei Rossi       |
| 18.   | Lucia Todero          |
| 19.   | Luisa Bello           |
| 20.   | Maria Ilaria Peruzzi  |
| 21.   | Michela Volpato       |
| 22.   | Mirella Cunial        |
| 23.   | Miriam Padovan        |
| 24.   | Monica Tessariol      |
| 25.   | Paola Lampone         |
| 26.   | Paola Maddalozzo      |
| 27.   | Patrizia Brion        |
| 28.   | Piergiorgio Uccheddu  |
| 29.   | Pierina Torresan      |
| 30.   | Romina Dalle Fratte   |
| 31.   | Sara Rossettini       |
| 32.   | Serenella Gazzola     |
| 33.   | Stefania Nascinguerra |
| 34.   | Stefano De Paoli      |
| 35.   | Vania Fornasier       |

| GRUPPO 2: Scuola dell'Infanzia;<br>Scuola Secondaria di primo<br>grado; Scuola Primaria – sedi:<br>Cavaso, Semonzo |                        |
|--|------------------------|
| 1.   | Adalgisa Bertapelle    |
| 2.   | Alessandra D'Errico    |
| 3.   | Angela Mocellin        |
| 4.   | Anna Cicatiello        |
| 5.   | Annalia Ferracin       |
| 6.   | Antonella Geronazzo    |
| 7.   | Arianna Bussolaro      |
| 8.   | Carmela Carrotta       |
| 9.   | Chiara Perin           |
| 10.  | Consolata Paviglianiti |
| 11.  | Elena Visintin         |
| 12.  | Elisa Perosin          |
| 13.  | Federica Brion         |
| 14.  | Flaminia Cesaratto     |
| 15.  | Francesca Mich         |
| 16.  | Katia Piccolotto       |
| 17.  | Laura Bedin            |
| 18.  | Lo Re Sonia            |
| 19.  | Lucia Tellatin         |
| 20.  | Luisella Maddalozzo    |
| 21.  | Maria Andreatta        |
| 22.  | Maria Letizia Castelli |
| 23.  | Mauro Noal             |
| 24.  | Pasqualino Girardi     |
| 25.  | Raffaella Cadorin      |
| 26.  | Renata Citton          |
| 27.  | Rossella Brion         |
| 28.  | Silvia Rignanese       |
| 29.  | Stefania Dussin        |
| 30.  | Stefania Pedrotti      |
| 31.  | Tamara Donda           |
| 32.  | Viviana Precoma        |
| 33.  |                        |
| 34.  |                        |

