



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via San Carlo, 5 - 31017 – **CRESPANO del GRAPPA (TV)**

Tel. 0423.53043/53300 – Fax. 0423.939343

e-mail: tvic86500e@istruzione.it Posta elettronica certificata: tvic86500e@pec.istruzione.it sito web: www.iccrespano.gov.it

Codice Meccanografico TVIC86500E - Codice fiscale 83005430265

Circ. n. 27

Crespano del Grappa, 03/10/2017

A tutti i Docenti dell'Istituto
Comprensivo di Crespano del Grappa

In particolare ai

**Docenti Coordinatori di Classe
Scuola Primaria e Secondaria**

**OGGETTO: Piano di Miglioramento e progettazione delle Unità di apprendimento di
Cittadinanza**

Come previsto nel Piano di Miglioramento d'Istituto e come già avvenuto nel precedente anno scolastico, per ogni classe dell'Istituto, il Team/CdC è tenuto alla realizzazione di almeno una Unità di apprendimento che preveda lo sviluppo di competenze sociali e civiche. Di seguito vengono date delle indicazioni per la compilazione del modello preparato dal Nucleo di Valutazione Interno che va allegato alla programmazione collegiale di classe (registro elettronico). Si rende noto, altresì, che nel sito dell'Istituto sarà possibile prendere visione delle Unità presentate l'anno scorso.

Nella progettazione è possibile inserire, oltre che competenze civiche e sociali specifiche, anche altre competenze trasversali più o meno complesse con relative abilità, conoscenze e valutazione.

Denominazione: assegnare un titolo identificativo

Compito significativo-prodotto finale: esplicitare l'attività o il prodotto che la classe dovrà realizzare (ad esempio un regolamento, un progetto di ed. ambientale, realizzare una mappatura delle istituzioni presenti nel territorio, partecipare a manifestazioni di carattere umanitario, preparazione di spettacoli, saggi musicali e altro, approfondimenti ecc.)

Competenze sociali e civiche: esplicitare le competenze specifiche che si intendono sviluppare, dall'assunzione di atteggiamenti e comportamenti di rispetto e collaborazione, alla comprensione del significato delle regole ecc. coerentemente con il curriculum d'Istituto.

Abilità e conoscenze: declinare almeno le principali abilità e conoscenze (anche disciplinari) che gli alunni dovranno mettere in atto.

Fasi e tempi: indicare le fasi in cui si suddivide l'unità e i tempi previsti.

Metodologia, risorse e strumenti: indicare le diverse metodologie che si intendono adottare, quali risorse si intendono utilizzare e gli strumenti disponibili.

Valutazione: come riportato nel modello stesso, la valutazione finale avrà un peso importante nella condivisione del voto sul comportamento da parte dei docenti in sede di scrutinio. Si suggerisce di predisporre delle griglie di osservazione.

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Sergio Betto

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma2, d.lgs. n. 39/1993*