



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PIEVE DEL GRAPPA

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via San Carlo, 5 - 31017 Pieve del Grappa (TV) Tel. 0423.53043/53300 – Fax 0423.939343

E-mail: tvic86500e@istruzione.it - Posta elettronica certificata: tvic86500e@pec.istruzione.it - Sito web: www.icpievedelgrappa.edu.it

Codice Meccanografico: TVIC86500E - Codice fiscale: 83005430265 - Codice Univoco Uff.: UFX7W5

Mod.D29

SCHEDA DI SEGNALAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Prima parte: INFORMAZIONI SULL'ALUNNO

A. DATA DI COMPILAZIONE:

B. DATI ANAGRAFICI:

COGNOME

NOME

DATA DI NASCITA

LUOGO DI NASCITA.....

INDIRIZZO

SCUOLA

CLASSE

C.CURRICULUM SCOLASTICO

(frequenza nido – scuola dell'infanzia, ingresso differito primaria, ripetente)

Seconda parte: DESCRIZIONE DELL'ALUNNO

1) AREA DELL'AUTONOMIA PERSONALE NELLA SCUOLA

Per ciascuna categoria, il bambino ha qualche problema?

[indicare la gravità del problema secondo la seguente scala: 0 nessun problema; 1 problema lieve; 2 problema medio; 3 problema grave; 4 problema completo.]

A) CURA DELLA PROPRIA PERSONA	0	1	2	3	4
d510 lavarsi					
d520 prendersi cura di singole parti del corpo					
d530 bisogni corporali					
d540 vestirsi					
d550 mangiare					
d560 bere					

B) MOBILITA'	0	1	2	3	4
d415 mantenere una posizione corporea					
d430 sollevare e trasportare oggetti					
d435 spostare oggetti con gli arti inferiori					
d440 uso fine della mano					
d445 uso della mano e del braccio					
d450 camminare					
d455 spostarsi					
d460 spostarsi in diverse collocazioni					

C) COMPITI E RICHIESTE GENERALI	0	1	2	3	4
d210 intraprendere un compito singolo					
d220 intraprendere compiti articolati					
d230 eseguire la routine quotidiana					
d240 gestire la tensione ed altre richieste di tipo psicologico					

D) AREE DI VITA PRINCIPALI	0	1	2	3	4
d820 istruzione scolastica: frequentare regolarmente la scuola					
d820 istruzione scolastica: lavorare in modo cooperativo con i compagni					
d820 istruzione scolastica: ricevere istruzioni dagli insegnanti					
d820 istruzione scolastica: organizzare e completare i compiti assegnati					
d8800 gioco solitario					
d8801 gioco di osservazione					
d8802 gioco parallelo					
d8803 gioco cooperativo					

2) AREA RELAZIONALE NELLA SCUOLA

Per ciascuna categoria, il bambino ha qualche problema?

A) INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI	0	1	2	3	4
d710 interazioni interpersonali semplici					
d720 interazioni interpersonali complesse					
d740 relazioni formali					

3) AREA DELLA COMUNICAZIONE NELLA SCUOLA

Per ciascuna categoria, il bambino ha qualche problema?

A) COMUNICAZIONE	0	1	2	3	4
d310 comunicare con – ricevere – messaggi verbali					
d315 comunicare con – ricevere – messaggi non verbali					
d325 comunicare con – ricevere – messaggi scritti					
d330 parlare					
d335 produrre messaggi non verbali					
d345 scrivere messaggi					

4) AREA DELL'APPRENDIMENTO

Per ciascuna categoria, il bambino ha qualche problema?

A) APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE	0	1	2	3	4
a) Esperienze sensoriali intenzionali					
d110 guardare					
d115 ascoltare					
d120 altre percezioni sensoriali intenzionali					
b) Apprendimento di base					
d130 copiare					
d1313 imparare attraverso il gioco simbolico					
d135 ripetere					
d140 imparare a leggere					
d145 imparare a scrivere					
d150 imparare a calcolare					
d1550 acquisizione di abilità basilari					
d1551 acquisizione di abilità complesse					
c) Applicazione delle conoscenze					
d160 focalizzare l'attenzione					
d163 pensiero					
d166 lettura					
d170 scrittura					
d172 calcolo					
d175 risoluzione di problemi					
d177 prendere decisioni					

DESCRIZIONE DI ATTIVITA':

- a) comportamenti, situazioni, contesti in cui l'alunno riesce ad esprimere le migliori capacità anche in riferimento alle aree disciplinari:

- b) comportamenti, situazioni, contesti in cui l'alunno è in maggiori difficoltà anche in riferimento alle aree disciplinari:

STRATEGIE ADOTTATE DALLA SCUOLA PER AFFRONTARE IL PROBLEMA E RISORSE GIA' ATTIVATE:

ALLA LUCE DI QUANTO DESCRITTO IL PROBLEMA PRINCIPALE DELLA SEGNALAZIONE:

ALTRE OSSERVAZIONI DEL TEAM INSEGNANTI:

La famiglia è stata informata sulle difficoltà rilevate ed acconsente all'invio della presente scheda al servizio territoriale per un approfondimento diagnostico ai fini di una eventuale certificazione a norma della L. 104/92, art. 12, 13, 14.

La famiglia prenderà i necessari contatti con il servizio quanto prima e comunque non oltre il 31 marzo del corrente anno.

Il servizio darà risposta alla scuola circa l'esito dell'approfondimento entro il 30 giugno.

Gli insegnanti del team

il Dirigente Scolastico

Ai sensi del D.Lgs, 196/2003 sulla riservatezza dei dati personali,

il sottoscritto _____

genitore del minore _____

autorizza il trattamento dei dati contenuti nella presente scheda ai fini dell'attivazione delle procedure conseguenti.

Data _____

In fede _____