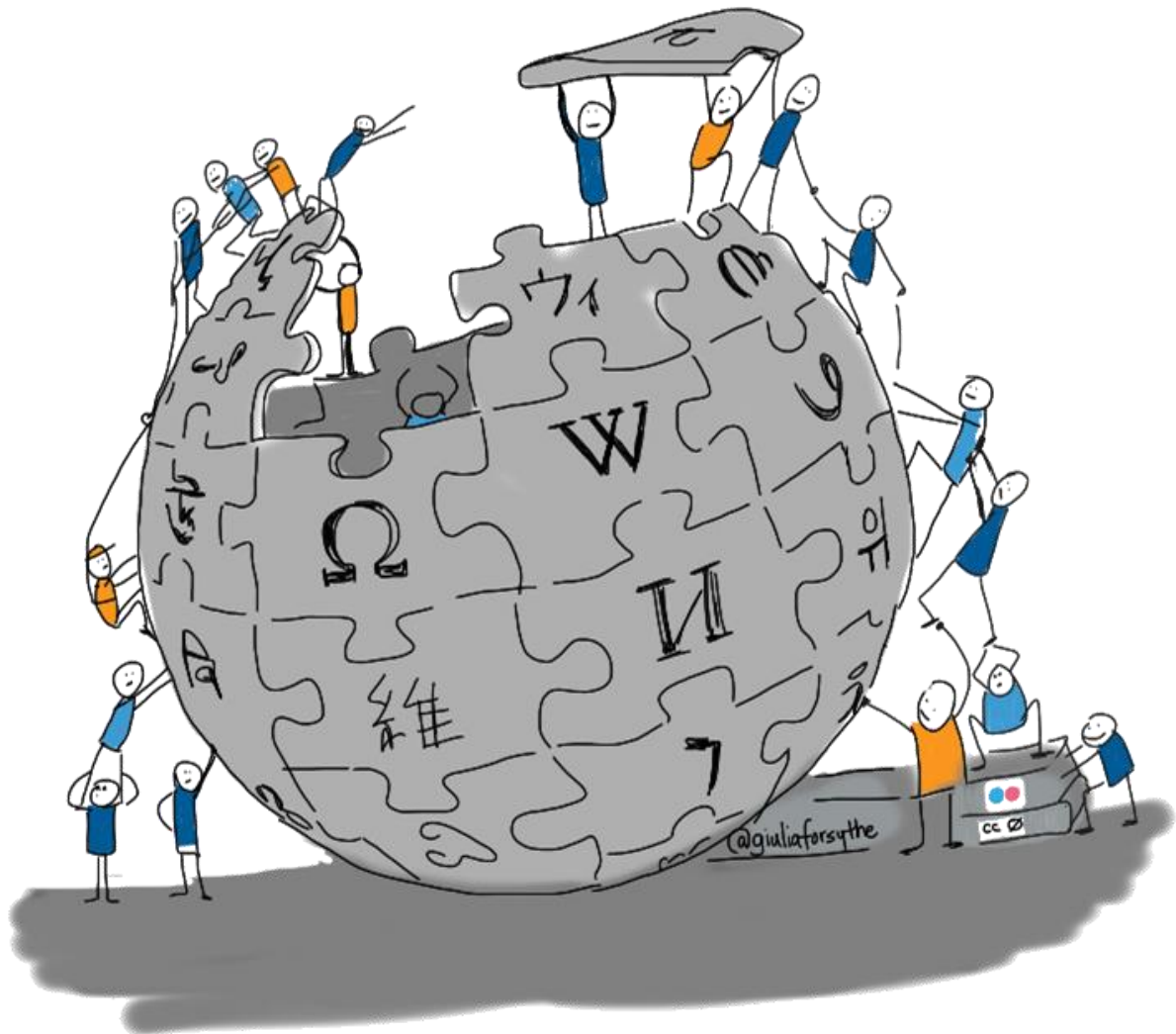




ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PIEVE DEL GRAPPA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Guida alla preparazione e presentazione dell'**ELABORATO** finale delle classi terze

(La guida è stata redatta seguendo le indicazioni presenti
nell'Ordinanza Ministeriale del 16 maggio 2020)



Anno scolastico 2019/2020

CI SARÀ L'ESAME DI STATO?

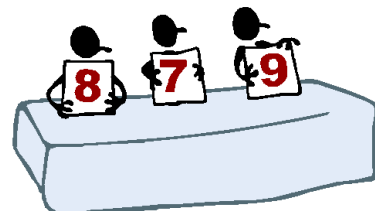
In seguito all'emergenza Covid-19, il Ministero dell'Istruzione ha stabilito che non si terrà l'esame di Stato conclusivo del I ciclo di Istruzione.

In chiusura dell'anno scolastico, lo studente dovrà consegnare e presentare un elaborato al Consiglio di Classe.

COME SI SVOLGERÀ LA VALUTAZIONE PER STABILIRE IL VOTO FINALE?

La valutazione terrà conto di 3 elementi:

- 1) Il **percorso triennale** dello studente;
- 2) Il **percorso scolastico dell'anno** in corso, basandosi sia sull'attività didattica in presenza e sia su quella a distanza;
- 3) Un **elaborato finale** che verrà inviato agli insegnanti, in modalità telematica, entro la data comunicata dal Coordinatore. Lo studente presenterà ai docenti del Consiglio di Classe l'elaborato in videoconferenza, utilizzando la piattaforma Google Meet.



Quale sarà il peso di queste tre valutazioni?

Il percorso scolastico dello studente e, in particolare, l'ultimo anno della Scuola Secondaria di I grado, avranno un peso superiore a quello dell'elaborato finale. Gli insegnanti terranno conto dell'impegno nelle attività didattiche ma anche della maturazione dell'alunno.

CHI VALUTERÀ IL PERCORSO TRIENNALE E L'ELABORATO DELLO STUDENTE?



La valutazione è di competenza del Consiglio di Classe e del Dirigente Scolastico.

LA TEMATICA DELL'ELABORATO.

Lo studente presenterà un elaborato inerente una tematica condivisa con i docenti della classe e assegnata dal Consiglio di Classe.

La tematica viene individuata dagli insegnanti tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dei singoli alunni.

La tematica deve consentire l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito scolastico e sia in quello di vita personale, integrando varie discipline.

Consiglio: nell'elaborato, si possono inserire riferimenti a fatti o eventi che lo studente ha vissuto in prima persona, in modo da rendere originale e unico l'elaborato.

CHE TIPO DI ELABORATO SI PUÒ PRESENTARE?

L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal Consiglio di Classe.

Potrà essere sviluppato sotto forma di:

- **Testo scritto.** Se si vuole inviare un testo, è meglio trasformare il file in formato PDF per non perdere la formattazione desiderata.
- **Presentazione multimediale,** per esempio un Power Point, che dovrà essere accompagnato da un testo in cui si spiega l'interesse per la tematica affrontata.
- **Mappa o insieme di mappe.** Se si inviano immagini, meglio utilizzare il formato JPEG.
- **Filmato.** Per chi volesse preparare un video, bisogna fare attenzione alla dimensione del file perché si rischia di non riuscire a inviarlo in tempo ai Docenti. Se il video risultasse troppo pesante per l'invio, è possibile utilizzare il programma gratuito *We Transfer* (vale anche per i Power Point). Il Filmato dovrà essere accompagnato da un testo in cui si spiega l'interesse per la tematica e in cui si esplicitano alcune riflessioni sull'elaborato prodotto. Il formato del video dovrà essere VLC oppure MP4. Se ci sono dubbi sui formati da utilizzare, è meglio chiedere un consiglio agli insegnanti.
- **Produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale.** Si richiede di allegare un testo in cui si spiega l'interesse per la tematica affrontata e una breve descrizione sul processo relativo alla produzione dell'elaborato.

Consiglio: L'alunno dovrà scegliere una tipologia di prodotto che è in grado di realizzare, il tempo è poco per poter sperimentare nuovi strumenti.

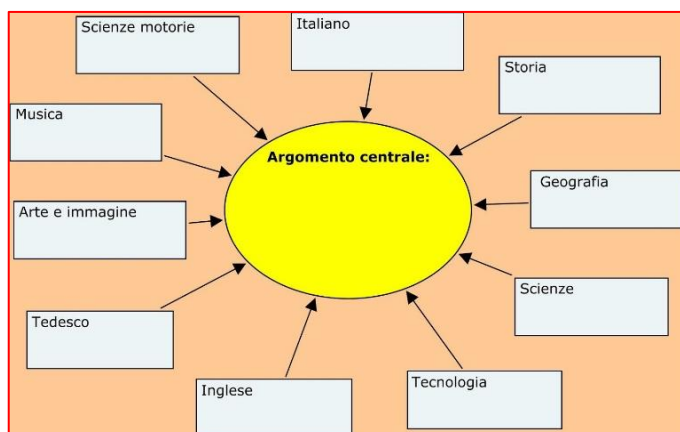


COME SI REALIZZA UN ELABORATO?

Una volta assegnata la tematica, lo studente dovrà valutare quali argomenti studiati nel triennio si potranno collegare.

Non è necessario inserire tutte le materie: è importante presentare un elaborato ben organizzato, in cui le materie sono collegate in modo adeguato. Inserire un collegamento "forzato" e poco pertinente, potrebbe far risultare disorganizzato e poco coerente l'elaborato. Se lo studente ha dei dubbi, può sempre rivolgersi ai docenti.

Consiglio: Un modo utile per organizzare le idee è quello di visualizzare i rapporti tra loro costruendo una **mappa pluridisciplinare** oppure si può utilizzare una **scaletta** per organizzare i contenuti da trattare nell'elaborato secondo l'ordine in cui lo studente intende scriverli.



COME STRUTTURARE L'ELABORATO.

Lo studente dovrà utilizzare materiale attinente alla tematica, senza dilungarsi troppo su argomenti secondari.

Si possono utilizzare delle immagini (foto, schemi, cartine geografiche, grafici, ecc.) per arricchire l'elaborato.

Se si intende presentare un **testo scritto** come elaborato, si potrà strutturare in questo modo:

- 1) **Copertina**, che riporta le informazioni dell'Istituto, il titolo del lavoro, il nome e cognome dello studente, l'anno scolastico e la classe di appartenenza.
- 2) **Sommario**, ossia un elenco ordinato degli argomenti trattati.
- 3) **Introduzione**, in cui si spiega l'interesse per la tematica.
- 4) **Mappa Pluridisciplinare**, ossia l'insieme delle discipline che verranno coinvolte nel percorso;
- 5) **Parte centrale**, in cui vengono approfonditi i singoli argomenti delle materie. In questa sezione, lo studente può inserire non solo i contenuti scolastici, ma anche letture, attività o esperienze personali.
- 6) **Conclusioni**, in cui vengono esposte le considerazioni su quanto è emerso dal percorso multidisciplinare. Si tratta delle riflessioni personali dello studente.
- 7) **Bibliografia e Sitografia**, che servono a elencare le fonti che sono state consultate per creare l'elaborato (libri, siti internet, film, articoli, ricerche, ecc.).
- 8) **Eventuali Allegati**: è possibile inserire degli allegati, ma non bisogna esagerare. Meglio non superare i 2 allegati.
- 9) **Collegamenti esterni**: Se si vogliono inserire dei collegamenti esterni, si possono indicare i link all'interno del testo.

ASPETTI IMPORTANTI DA CONSIDERARE NELLA REALIZZAZIONE DELL'ELABORATO.

Per presentare un buon elaborato, lo studente dovrà tener conto di alcuni aspetti importanti:

- **Originalità**: è molto importante che l'elaborato non si presenti solo come un lavoro che si appoggia su fonti esterne, come internet o i libri di testo. È importante che ci siano degli spunti personali, oltre ai contenuti didattici che l'alunno ha studiato o affrontato durante lo studio o durante le varie attività didattiche proposte dalla scuola, come uscite didattiche, progetti ed esperienze di vario tipo.
- **Attualizzazione**: all'interno dell'elaborato, l'alunno potrà fare dei riferimenti ad argomenti di attualità, mostrando la capacità di collegare il presente con gli argomenti studiati.
- **Contestualizzazione**: consiste nel collegare qualche esperienza di vita, ossia inserire un'esperienza formativa concreta che ha arricchito la preparazione dell'alunno.

IMPOSTAZIONE DELL'ELABORATO SCRITTO.

L'elaborato andrà consegnato nel seguente formato:

- Tipo di scrittura: Times New Roman, Arial o Tahoma.
- Dimensione del carattere: 12
- Interlinea (cioè lo spazio tra una riga e l'altra): Singola. Nel programma di scrittura Word, puoi trovare queste informazioni aprendo il menu a tendina del "Paragrafo".



Lo studente potrà scegliere di preparare un elaborato scritto a mano. In tal caso potrà fotografare le pagine e inviarle al Coordinatore.

REVISIONE DELL'ELABORATO, PRIMA DELL'INVIO.



Prima di inviare l'elaborato, si consiglia di rileggere il testo, di correggere quelle parti poco chiare e di verificare che il contenuto sia adeguato sotto il punto di vista della forma e della rielaborazione personale.

Per capire se l'elaborato è stato scritto in modo corretto, lo studente può provare a rispondere a queste domande:

- Il contenuto risponde alle indicazioni della tematica assegnata dagli insegnanti?
- Le frasi sono collegate tra loro?
- I verbi sono coniugati in modo corretto?
- Ogni frase risulta comprensibile?
- I segni di punteggiatura sono stati usati correttamente?
- I periodi sono troppo lunghi?
- Ci sono delle ripetizioni? È meglio usare dei sinonimi?
- Le immagini sono inserite correttamente? Hanno bisogno di una didascalia?
- Il linguaggio utilizzato è corretto? Si consiglia l'uso del registro linguistico utilizzato nella stesura di un tema, evitando quelle espressioni tipiche della lingua parlata.

COME E QUANDO VA INVIATO L'ELABORATO FINALE?

L'elaborato verrà caricato su Nuvola e inviato al Coordinatore di Classe. La data di consegna verrà comunicata al più presto.

Lo studente dovrà salvare il file indicando la classe, nome e cognome (es. 3c Mario Rossi)

QUANTO LUNGO DOVRÀ ESSERE L'ELABORATO?

Per capire se l'elaborato è adeguato, l'alunno dovrebbe essere in grado di esporlo in circa 20 minuti.

ESPOSIZIONE DELL'ELABORATO.

Lo studente presenterà l'elaborato ai docenti durante una videoconferenza (tramite Google Meet) della durata di circa 30 minuti.

Il calendario verrà pubblicato al più presto: la presentazione orale dovrà avvenire entro il 30 giugno 2020.



L'esposizione dell'elaborato è un momento importante per lo studente che mostrerà la conoscenza della tematica trattata, ma anche la sua capacità di argomentare e di rielaborare in modo critico alcuni aspetti presenti nell'elaborato.

Non si tratta di un'interrogazione orale, ma un momento di riflessione sul lavoro svolto.

Consigli:

- utilizzare un lessico appropriato, ossia il linguaggio specifico della disciplina trattata;
- non bisogna imparare a memoria le parti da presentare;
- è importante mostrare la capacità di argomentare.

COME VERRÀ ESPRESSO IL VOTO FINALE?



Il voto finale, quello con cui si concluderà il percorso della Scuola Secondaria di I grado, verrà espresso in decimi. L'alunno consegue il **diploma** conclusivo del I ciclo d'Istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei/decimi.

PER GLI ALUNNI MERITEVOLI ESISTE LA LODE?

Il Consiglio di Classe potrà assegnare la **Lode** agli studenti che hanno mostrato un percorso scolastico particolarmente brillante, in relazione alle valutazioni conseguite nel triennio.



Gli insegnanti augurano un Buon Lavoro a tutti gli studenti!

