

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PIEVE DEL GRAPPA**

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via San Carlo, 5 - 31017 Pieve del Grappa (TV)

Tel. 0423.53043/53300 – Fax 0423.939343

E-mail: tvic86500e@istruzione.it - Posta elettronica certificata: tvic86500e@pec.istruzione.it - Sito web: www.icpievedelgrappa.edu.it

Codice Meccanografico: TVIC86500E - Codice fiscale: 83005430265 - Codice Univoco Uff.: UFX7W5

***Scuola Secondaria di I grado***

***Sede di ....................***

**Relazione Finale**

**(materia)**

**classe ...**

## Relazione Finale

## Anno scolastico 2018/2019

|  |  |
| --- | --- |
| **Classe** |  |
| **Docente** |  |
| **Disciplina** |  |

## Situazione della classe alla fine dell’anno scolastico

## Aspetto didattico – disciplinare, interesse, partecipazione, impegno, ecc.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIA DELLA CLASSE** | **LIVELLO DELLA CLASSE** | **RITMO DI LAVORO** |
| * Collaborativa
* Vivace
* Tranquilla
* Problematica
* Demotivata
* Poco rispettosa delle regole
 | * Alto
* Medio – alto
* Medio
* Medio – basso
* Basso
 | * Sostenuto
* Regolare
* Discontinuo
* Lento
* Molto lento
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SITUAZIONE DISCIPLINARE** | **IMPEGNO PARTECIPAZIONE INTERESSE** | **CLIMA RELAZIONALE** |
| * Il docente non ha ritenuto necessario il ricorso a provvedimenti disciplinari rilevanti.
* Il docente si è trovato nelle condizioni di effettuare occasionali richiami scritti sul registro e comunicazioni per le famiglie sull’agenda scolastica.
* Ci sono stati frequenti richiami scritti sul registro e comunicazioni per le famiglie.
 | * Soddisfacenti e costanti
* Attivi e sostanzialmente costanti
* Sufficienti
* Scarsi e poco costanti
 | * Sereno
* Buono
* Abbastanza buono
* A volte conflittuale
* Problematico
 |

## Situazione di fine anno scolastico

Utilizzando diverse tecniche di osservazione e valutazione, la classe è stata suddivisa nelle seguenti fasce di livello:

|  |  |
| --- | --- |
| **FASCIA ALTA** (9 - 10) Alunni con un’ottima preparazione, attenti e partecipi durante le spiegazioni. |  |
| **FASCIA MEDIO-ALTA** (8) Alunni con una buona preparazione, con attenzione e partecipazione soddisfacenti. |  |
| **FASCIA MEDIA** (7) Alunni con accettabile preparazione. |  |
| **FASCIA MEDIO-BASSA** (6) Alunni con modesta preparazione. |  |
| **FASCIA BASSA** - Alunni con limitata preparazione. |  |
| **Casi particolari**:  |

## INTERVENTI PERSONALIZZATI PER ALUNNI IN DIFFICOLTA’

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipologia di alunni** | **Studenti** | **Indicazioni** **sugli interventi personalizzati** |
| **L.104** | **...** |  |
| **Alunni con Bisogni Educativi Speciali** | **...** |  |
| **Alunni con DSA** | **...** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Strategie |
| * Difficoltà di attenzione
 | Uso di strumenti audiovisivi con il supporto della LIM. |
| * Scarsa capacità di concentrazione
 | Alternanza di momenti informativi con fasi di applicazione operativa. |
| * Difficoltà di organizzare il lavoro scolastico
 | Controllo di quaderni;Organizzazione di tempi e modalità per l’adempimento delle consegne. |
| * Scarso interesse e partecipazione
 | Lavoro di gruppo;Discussioni guidate. |
| * Ritmo lento di apprendimento
 | Uso di grafici e tabelle per fissare concetti e contenuti;Uso di materiale strutturato;Costruzione di mappe concettuali. |

Indicare gli alunni per cui è stato necessario utilizzare strategie particolari e attività di recupero:

## Programma Svolto

## Progetti e attività svolte

## Metodologie

Nello svolgimento delle attività didattiche sono state utilizzate le seguenti metodologie:

## Strumenti

Gli strumenti che la classe ha utilizzato durante le attività didattiche sono:

## Verifiche

## (Valutazione, modalità di recupero, ecc.)

Verifiche

## Rapporti con le famiglie

L’insegnante di ...........................