



Candidatura N. 10432
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC CRESpano DEL GRAPPA
Codice meccanografico	TVIC86500E
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA S. CARLO, N. 5
Provincia	TV
Comune	Crespano Del Grappa
CAP	31017
Telefono	042353043
E-mail	TVIC86500E@istruzione.it
Sito web	www.iccrespano.gov.it
Numero alunni	1301
Plessi	TVAA86501B - SCUOLA INFANZIA S.EULALIA TVEE86501L - ALDO FANTINA - POSSAGNO TVEE86502N - M.FILIPPIN FERRARESE - PADERNO TVEE86503P - FRANCESCO SARTOR - CAVASO DEL T TVEE86504Q - MADONNINA DEL GRAPPA - CRESpano TVEE86505R - GENERALE GIARDINO - SEMONZO TVEE86506T - MONTE GRAPPA - BORSO DEL GRAPPA TVMM86501G - SMS'CANOVA' CRESpano (IC) TVMM86502L - SMS CAVASO D.TOMBA(IC CRESpano) TVMM86503N - SMS'GIRARDI' BORSO D.G. (IC CR)

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	1
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	0
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	0%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	8
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 8
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Formazione docenti Webmail Materiali didattici online Registrazione pasti mensa

Rilevazione connettività in ingresso

La scuola non è dotata di connettività in ingresso



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 10432 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Teacher's workspace	€ 2.000,00	€ 1.940,00
3	Agile learning space	€ 24.000,00	€ 23.500,00
	TOTALE FORNITURE		€ 25.440,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	"Future classroom"
Descrizione progetto	Il progetto mira a costruire spazi di apprendimento alternativi che consentano una personalizzazione della didattica per valorizzare le intelligenze multiple e i "Bisogni educativi molteplici". L'aula normale è coerente con metodi, apprendimenti e strumenti riproduttivi. L'allestimento di spazi di esplorazione e cooperazione, modulari e polifunzionali, facilmente configurabili, permette di valorizzare, oltre alla riproduzione, le altre due dimensioni degli apprendimenti: la scoperta e la costruzione.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Costruire ambienti caratterizzati dalla presenza di arredi e tecnologie che mirano a facilitare la fruizione individuale e collettiva dell'esperienza didattica, rendendo il processo di apprendimento attivo e continuamente rimodulabile anche a livello di spazi.

Costruire spazi che favoriscano la collaborazione, la condivisione e la discussione.

Progettare attività di didattica attiva.

Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni.

Favorire l'esplorazione e la scoperta.

Favorire la costruzione collaborativa della conoscenza attraverso la collaborazione con gli altri.

Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere.

Realizzare attività didattiche in forma di laboratorio.

Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità.

Favorire l'inclusione digitale, incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi on line tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA o disabili.

Favorire la partecipazione alle attività didattiche di alunni non frequentanti per gravi motivi di salute attraverso il sistema della videoconferenza.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

La costruzione di spazi alternativi per l'apprendimento mira ad attivare l'interdipendenza dinamica tra gli stessi spazi, gli strumenti ed i metodi da adottare: modificando una dimensione si alterano anche le altre. Lo spazio per l'apprendimento diventa accogliente, invitante, attrezzato per facilitare approcci operativi alla conoscenza. Lo spazio diventa funzionale ad una pluralità di metodi, alla didattica attiva e laboratoriale, alla personalizzazione dei tempi e delle attività in base ai diversi stili di apprendimento come strategia inclusiva. Le tecnologie consentono la realizzazione di lezioni in

videoconferenza fruibile anche da alunni assenti per gravi motivi di salute.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

L'elaborazione di un percorso individualizzato e personalizzato per alunni e studenti con bisogni educativi speciali, anche attraverso la redazione di un Piano Didattico Personalizzato, individuale o riferito a tutti i bambini della classe con BES, deve essere articolato, servire come strumento di lavoro in itinere per gli insegnanti ma soprattutto contemplare l'integrazione delle nuove tecnologie al fine di utilizzare al meglio i contenuti e i materiali offerti oggi dalla rete internet. Deve inoltre avere la funzione di documentare e partecipare alle famiglie le strategie di intervento programmate. Nel caso di gravi patologie che impediscono la frequenza scolastica per brevi o lunghi periodi, le nuove tecnologie digitali e della comunicazione diventano strumenti fondamentali ed esclusivi per favorire l'istruzione domiciliare. La progettualità didattica orientata all'inclusione, anche grazie alle nuove tecnologie, comporta l'adozione di strategie e metodologie favorevoli, quali:

- l'apprendimento cooperativo;
- il lavoro di gruppo e/o a coppie;
- il tutoring;
- l'apprendimento per scoperta;
- la suddivisione del tempo in tempi;
- l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici e di software e sussidi specifici.

La predisposizione dei documenti per lo studio o per i compiti a casa in formato elettronico, anche grazie alle potenzialità aperte dal libro di testo in formato elettronico, facilitano gli alunni che utilizzano ausili e computer per svolgere le proprie attività di apprendimento.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

La congruità e la coerenza di questa proposta progettuale sono presenti nelle diverse aree: 'Interventi per le situazioni di svantaggio e per l'integrazione' - 'Flessibilità organizzativa'.

Nel POF relativo all'anno scolastico 2015/2016 sono inseriti alcuni progetti per cui è importante la disponibilità di uno spazio di apprendimento alternativo che consenta la personalizzazione della didattica e la valorizzazione delle intelligenze multiple.

TITOLO DEI PROGETTI

(reperibili nel sito d'Istituto all'indirizzo <http://www.iccrespano.gov.it/home-1/offerta-formativa>)

1. Progetto 'Potenziare le eccellenze: parlare con il passato'
2. Progetto 'Istruzione domiciliare'
3. Progetto 'Certificazione di lingua Inglese'
4. Progetto 'Madrelingua Inglese'
5. Progetto 'That's English'
6. Progetto 'Uso consapevole delle nuove tecnologie'

7. Progetto 'Fiabe sonore'
8. Progetto 'Giocosamensa'
9. Progetto 'Impariamo il Tedesco'
10. Progetto 'Gustare i sapori'
11. Progetto 'Immagini raccontano'
12. Educazione alimentare.
13. Educazione alla legalità.

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. c) dell’Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquisire**

L'insegnamento da oggi prende una nuova forma, sia dal punto di vista metodologico che fisico stravolgendo di fatto gli ambienti che da sempre e fino ad oggi sono state chiamate “Classi” L'idea del progetto è quella fondata sulle “Avanguardie Educative”: “L'idea-base della «flipped classroom» è che la lezione diventa compito a casa mentre il tempo in classe è usato per attività collaborative, esperienze, dibattiti e laboratori. In questo contesto, il docente non assume il ruolo di attore protagonista, diventa piuttosto una sorta di “mentor”, il regista dell'azione pedagogica. Nel tempo a casa viene fatto largo uso di video e altre risorse e-learning come contenuti da studiare, mentre in classe gli studenti sperimentano, collaborano, svolgono attività laboratoriali. A tutti gli effetti il «flipping» non è tanto un approccio pedagogico, quanto una filosofia da usare in modo fluido e flessibile, a prescindere dalla disciplina o dal tipo di classe. È importante che il tempo ‘guadagnato’ in classe grazie al flipping venga usato in maniera ottimale e che le risorse utilizzate dallo studente nel tempo a casa siano di qualità elevata, oltre ad essere calibrate sul livello di conoscenza fino a quel momento raggiunto dal giovane. Una libreria di contenuti integrata con video online vagliati in base a qualità e accessibilità è il miglior punto di partenza per ottenere un buon risultato finale”. Per ottenere tutto questo ci si deve dotare di strumenti e spazi adeguati a questo tipo di insegnamento. Alla base quindi è importante che la scuola si doti di una piattaforma per l'insegnamento digitale, che possa presentare elementi di continuità nel tempo e nello spazio. La piattaforma deve poter essere utile al docente sia per la preparazione delle lezioni da casa, come anche per lo svolgimento in classe e deve essere il punto di partenza e di raccolta del lavoro dei ragazzi in classe come anche da casa. La piattaforma deve essere di semplice utilizzo e deve anche gestire quindi l'interazione in Real-time tra i dispositivi digitali connessi in rete (LIM o Display Interattivo e Tablet), per dare spazio alla collaborazione da soli o in gruppi di lavoro che convergono poi su di uno stesso Canvas senza sovraccaricare la rete internet della scuola.

L'arredo delle aule deve essere conforme alla possibilità di sfruttare le potenzialità della collaborazione e devono quindi tenere conto delle possibilità di cambi continui di conformazioni di gruppi di lavoro. I banchi trapezoidali aiutano a formare configurazioni multiple di gruppi di lavoro. Ogni gruppo è fornito di colonnina per le prese di alimentazione che deve essere mobile e assicurare alimentazione continua ai dispositivi degli studenti oltre che costituire un vano protettivo (con serratura) e di alimentazione continua anche durante le pause. I display interattivi completano la configurazione di una moderna aula.

Allegato presente

Sezione: Riepilogo Moduli



Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Teacher's workspace	€ 1.940,00
Agile learning space	€ 23.500,00
TOTALE FORNITURE	€ 25.440,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 520,00)	€ 140,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 520,00)	€ 140,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.560,00)	€ 180,00
Pubblicità	2,00 % (€ 520,00)	€ 100,00
Collaudo	1,00 % (€ 260,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 520,00)	€ 0,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 560,00)	€ 560,00
TOTALE FORNITURE		€ 25.440,00
TOTALE PROGETTO		€ 26.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Teacher's workspace

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Teacher's workspace
Descrizione modulo	Postazioni informatiche per i docenti
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	TVEE86504Q

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Arredi mobili e modulari	Cattedra multimediale formato 1800X800 mm	1	€ 1.120,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook I7 per docente	1	€ 820,00
TOTALE			€ 1.940,00



Elenco dei moduli
Modulo: 3
Titolo: Agile learning space

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Agile learning space
Descrizione modulo	Arredo composto da banchi singoli trapezoidali e colonne esagonali di alimentazione per formare isole o altre forme di gruppi di banchi all'interno dell'aula. L'ambiente sarà dotato di lavagna interattiva multimediali multi-touch da almeno 87", con tecnologia ottica a quattro tocchi, videoproiettore ad ultra corta focale da 2700 Lumens 10.000:1 di contrasto, casse audio integrate. Il carrello mobile consentirà di spostare lo strumento nello spazio e nel momento desiderato. Una parete sarà arricchita da monitor interattivo touch screen.
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	TVEE86504Q

Sezione: Tipi di forniture



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC CRESANO DEL GRAPPA (TVIC86500E)

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Arredi mobili e modulari	Banchi trapezoidali	24	€ 100,00
Arredi mobili e modulari	Sedie studenti	24	€ 50,00
Lavagna Interattiva Multimediale	LIM 87" multitouch	1	€ 1.790,00
Videoproiettori fissi non interattivi	Videoproiettore WXGA a ultra corta focale	1	€ 990,00
Document Camera portatile USB	Document camera 3D USB DVI	1	€ 700,00
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Carrello mobile per LIM	1	€ 1.500,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	Colonna per presa di alimentazione	4	€ 840,00
Schermi interattivi e non	Monitor interattivo 65"	1	€ 3.500,00
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Casse integrate alla LIM	1	€ 150,00
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Supporto elettrico per monitor interattivo	1	€ 1.500,00
Arredi mobili e modulari	Sedia ergonomica per docente	1	€ 50,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook I5 15,6" per alunni	8	€ 610,00
Tablet	Tablet con tastiera SO Microsoft	4	€ 370,00
TOTALE			€ 23.500,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 10432)
Importo totale richiesto	€ 26.000,00
Num. Delibera collegio docenti	n. 10215/A19
Data Delibera collegio docenti	04/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	n. 10186/A19
Data Delibera consiglio d'istituto	26/11/2015
Data e ora inoltro	30/11/2015 13:55:20
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Teacher's workspace</u>	€ 1.940,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>Agile learning space</u>	€ 23.500,00	€ 24.000,00
	Totale forniture	€ 25.440,00	
	Totale Spese Generali	€ 560,00	
	Totale Progetto	€ 26.000,00	€ 26.000,00
	TOTALE PIANO	€ 26.000,00	